

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 44»

Аннотация

к рабочей адаптированной образовательной программе  
для детей с тяжелыми нарушениями речи  
(общим недоразвитием речи, подготовительная группа)

Образовательная программа разработана в соответствии с пунктом 6 части 1 статьи Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 утвержден Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования (ФГОС ДО). Программа принята Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 44», протокол № 6 от 27.08.2020 г., утверждена заведующим МБДОУ «Детский сад № 44» Н.А. Швец, приказ № 148 от 27.08.2020 г. ФГОС ДО фиксирует структуру основной образовательной Программы и кроме того положения ФГОС ДО являются основной структурой направления образовательной деятельности.

Рабочая программа составлена на основе программ: «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (второй год обучения. Подготовительная группа), авторы Филичева Т.Б., Чиркина Т.В., а так же с учетом методических рекомендаций ведущих специалистов в области логопедии: Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Смирновой Л.Н., Кузнецовой Е.В., Тихоновой И.А., Ткаченко Т.Д. и с опорой на основную образовательную программу дошкольного образования «Сказка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44» и с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Данная программа предназначена для коррекционной работы с детьми в подготовительной логопедической группе.

Цель программы:

Устранение речевых дефектов, развитие всех компонентов речи и предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием. Реализация национально-регионального компонента и компонента ДОУ в различных формах и видах деятельности.

Задачи программы

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные задачи коррекционного обучения в подготовительной группе:

1. Совершенствование грамматического строя речи.
2. Практическое освоение сложными формами словоизменения и способами словообразования.
3. Совершенствование звуковой стороны речи в сфере произношения, восприятия и выразительности.
4. Овладение элементами грамоты.
5. Дальнейшее развитие связной речи (диалогической, монологической).

Программа содержит характеристику речи детей с ОНР 5-7 летнего возраста.

В Программе раскрыты требования к уровню подготовки воспитанников логопедических групп.

Программа содержит календарно-тематическое планирование с учетом лексических тем.

В приложении Программы подобраны лексико-грамматические материалы по каждой теме.