

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 44»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 44»
«26» августа 2016 г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ
«Детский сад № 44» _____ Ю.В. Гусельникова
Приказ № ____ от 26.08. 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЛАСТИ
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 44»**

г. Биробиджан, 2016

Структура программы

I.	Целевой раздел образовательной программы.....	2
	1. Пояснительная записка	2
	1.1. Цели и задачи реализации Программы.....	3
	1.2. Принципы и подходы к формированию Программы.....	4
	1.3. Характеристики особенностей физического развития детей дошкольного возраста.....	4
	1.3.1. Возрастная характеристика физического развития детей 3-4 лет.....	4
	1.3.2. Возрастная характеристика физического развития детей 4-5 лет.....	5
	1.3.3. Возрастная характеристика физического развития детей 5-6 лет.....	5
	1.3.4. Возрастная характеристика физического развития детей 6-7 лет.....	6
II.	Содержательный раздел программы.....	6
	1.Описание образовательной деятельности в соответствии с физическим направлением развития ребенка	6
	1.1.Образовательная область «Физическое развитие».....	6
	1.1.1. Направления физического развития.....	8
	1.1.2. Организация двигательного режима.....	9
	1.1.3. Примерная модель двигательного режима в ДОО.....	10
	1.1.4. Здоровьесберегающие технологии используемые в МБДОУ «Детский сад №44».....	11
	1.1.5. Формы организации работы с детьми по ОО «Физическое развитие».....	12
	1.1.6.Формы взаимодействия с семьями воспитанников.....	14
	2. Содержание образовательной деятельности в соответствии с физическим направлением развития ребенка	15
	2.1 Содержание психолого-педагогической работы во второй младшей группе	15
	2.1.1. Образовательная область «Физическое развитие».....	15
	2.1.2. Тематическое планирование во второй младшей группе.....	16
	2.2. Содержание психолого-педагогической работы в средней группе.....	
	2.2.1. Образовательная область «Физическое развитие».....	
	2.2.2. Тематическое планирование в средней группе	
	2.3.Содержание психолого-педагогической работы в старшей группе.....	
	2.3.1. Образовательная область «Физическое развитие».....	
	2.3.2. Тематическое планирование в старшей группе	
	2.4. Содержание психолого-педагогической работы в подготовительной группе.....	
	2.4.1. Образовательная область «Физическое развитие».....	
	2.4.2. Тематическое планирование в подготовительной группе	
III	Организационный раздел.....	
	3.1. Материально-техническое обеспечение программы.....	
	3.2. Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания	
	3.3. Кадровое обеспечение программы.....	
	3.4. Оценка индивидуального развития детей	
	3.5. Параметры педагогической диагностики индивидуального развития детей в возрасте от 3 до 7 лет	
	Используемая литература.....	

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи реализации Программы

Цель программы: физическое развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи:

1) Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

6) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах физического развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

Физическое развитие

- 1) Развитие физических качеств.
- 2) Правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.
- 3) Правильное выполнение основных движений.
- 4) Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
- 5) Овладение подвижными играми с правилами.
- 6) Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
- 7) Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

- 1) Принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего, дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- 4) Принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) Принцип сотрудничества учреждения с семьей;
- 6) Принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) Принцип возрастной адекватности дошкольного образования;
- 9) Принцип учета этнокультурной ситуации развития;
- 10) Принцип календарно-тематического планирования

1.3. Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста

1.3.1. Возрастная характеристика детей 3-4 лет

Физическое развитие

3-хлетний ребенок владеет основными жизненно важными *движениями* (ходьба, бег, лазание, действия с предметами). Возникает интерес к определению соответствия движений образцу. Дети испытывают свои силы в более сложных видах деятельности, но вместе с тем им свойственно неумение соизмерять свои силы со своими возможностями.

Моторика выполнения движений характеризуется более или менее точным воспроизведением структуры движения, его фаз, направления и т.д. К 4-м годам ребенок может без остановки пройти по гимнастической скамейке, руки в стороны; ударять мяч об пол и ловить его двумя руками (3 раза подряд); перекладывать по одному мелкие предметы (пуговицы, горошины и т.п. – всего 20 шт.) с поверхности стола в небольшую коробку (правой рукой).

Начинает развиваться самооценка при выполнении физических упражнений, при этом дети ориентируются в значительной мере на оценку воспитателя.

3-4-х летний ребенок владеет элементарными *гигиеническими навыками* самообслуживания (самостоятельно и правильно моет руки с мылом после прогулки, игр, туалета; аккуратно пользуется туалетом: туалетной бумагой, не забывает спускать воду из бачка для слива; при приеме пищи пользуется ложкой, салфеткой; умеет пользоваться носовым платком; может самостоятельно устранить беспорядок в одежде, причёске, пользуясь зеркалом, расческой).

1.3.2. Возрастная характеристика детей 4-5 лет

Физическое развитие

В этом возрасте продолжается рост всех органов и систем, сохраняется потребность в *движении*. Двигательная активность становится целенаправленной, отвечает индивидуальному опыту и интересу, движения становятся осмысленными, мотивированными и управляемыми. Сохраняется высокая эмоциональная значимость процесса деятельности для ребенка, неспособность завершить ее по первому требованию. Появляется способность к регуляции двигательной активности. У детей появляется интерес к познанию себя, своего тела, его строения, возможностей. У детей возникает потребность действовать совместно, быстро, ловко, в едином для всех детей темпе; соблюдать определенные интервалы во время передвижения в разных построениях, быть ведущим. Двигательная сфера ребенка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движений. Дети в этом возрасте лучше, чем младшие дошкольники, удерживают равновесие, перешагивают через небольшие преграды. Усложняются игры с мячом.

Уровень функциональных возможностей повышается.

Позитивные изменения наблюдаются в развитии *моторики*. Дошкольники лучше удерживают равновесие, перешагивая через небольшие преграды., нанизывает бусины (20 шт.) средней величины (или пуговицы) на толстую леску.

В 4-5 лет у детей совершенствуются *культурно-гигиенические навыки* (хорошо освоен алгоритм умывания, одевания, приема пищи): они аккуратны во время еды, умеют правильно надевать обувь, убирают на место свою одежду, игрушки, книги. В элементарном самообслуживании (одевание, раздевание, умывание и др.) проявляется самостоятельность ребенка.

1.3.3.

Возрастная характеристика детей 5-6 лет

Физическое развитие

Продолжается процесс окостенения скелета ребенка. Дошкольник более совершенно овладевает различными видами *движений*. Тело приобретает заметную устойчивость. Дети к 6 годам уже могут совершать пешие прогулки, но на небольшие расстояния. Шестилетние дети значительно точнее выбирают движения, которые им надо выполнить. У них обычно отсутствуют лишние движения, которые наблюдаются у детей 3-5 лет. В период с 5 до 6 лет ребенок постепенно начинает адекватно оценивать результаты своего участия в играх соревновательного характера. Удовлетворение полученным результатом к 6 годам начинает доставлять ребенку радость, способствует эмоциональному благополучию и поддерживает положительное отношение к себе («я хороший, ловкий» и т.д.). Уже начинают наблюдаться различия в движениях мальчиков и девочек (у мальчиков - более прерывистые, у девочек – мягкие, плавные).

К 6 годам совершенствуется развитие мелкой *моторики* пальцев рук. Некоторые дети могут продеть шнурок в ботинок и завязать бантиком.

В старшем возрасте продолжают совершенствоваться *культурно-гигиенические навыки*: умеет одеться в соответствии с условиями погоды, выполняет основные правила личной гигиены, соблюдает правила приема пищи, проявляет навыки самостоятельности. Полезные привычки способствуют усвоению основ здорового образа жизни.

1.3.4. Возрастная характеристика детей 6-7 лет

Физическое развитие

К 7 годам скелет ребенка становится более крепким, поэтому он может выполнять различные *движения*, которые требуют гибкости, упругости, силы. Его тело приобретает заметную устойчивость, чему способствует усиленный рост ног. Ноги и руки становятся более выносливыми, ловкими, подвижными. В этом возрасте дети уже могут совершать довольно длительные прогулки, долго бегать, выполнять сложные физические упражнения.

У семилетних детей отсутствуют лишние движения. Ребята уже самостоятельно, без специальных указаний взрослого, могут выполнить ряд движений в определенной последовательности, контролируя их, изменяя (произвольная регуляция движений).

Ребенок уже способен достаточно адекватно оценивать результаты своего участия в подвижных и спортивных играх соревновательного характера. Удовлетворение полученным результатом доставляет ребенку радость и поддерживает положительное отношение к себе и своей команде («мы выиграли, мы сильнее»).

Имеет представление о своем физическом облике (высокий, толстый, худой, маленький и т.п.) и здоровье, заботиться о нем. Владеет *культурно-гигиеническими навыками* и понимает их необходимость.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка

1.1. Образовательная область «Физическое развитие»

Цель:

- 1) гармоничное физическое развитие;
- 2) формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой;
- 3) формирование основ здорового образа жизни.

Задачи:

1) Оздоровительные:

- охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организм;
- всестороннее физическое совершенствование функций организма;
- повышение работоспособности и закаливание.

2) Образовательные:

- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие физических качеств;
- овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.

3) Воспитательные:

- формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями;
- разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только физическое, но и умственное, нравственное, эстетическое, трудовое).

1.1.1. Направления физического развития:

1) Приобретение детьми опыта в двигательной деятельности:

- связанной с выполнением упражнений;
- направленной на развитие таких физических качеств как координация и гибкость;
- способствующей правильному формированию опорно- двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- связанной с правильным, не наносящим вреда организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны).

2) Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

3) Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

ПРИНЦИПЫ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ:

<i>Дидактические:</i>	<i>Специальные:</i>	<i>Гигиенические:</i>
<ul style="list-style-type: none">- систематичность и последовательность;- развивающее обучение;- доступность;- воспитывающее обучение;- учет индивидуальных и возрастных особенностей;- сознательность и активность ребенка;- наглядность.	<ul style="list-style-type: none">- непрерывность;- последовательность наращивания тренирующих воздействий;- цикличность	<ul style="list-style-type: none">- сбалансированность нагрузок;- рациональность чередования деятельности и отдыха;- возрастная адекватность;- оздоровительная направленность всего образовательного процесса;- осуществление личностно-ориентированного обучения и

		воспитания.
--	--	-------------

МЕТОДЫ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ:

<i>Наглядные:</i>	<i>Словесные:</i>	<i>Практические:</i>
<ul style="list-style-type: none"> - наглядно-зрительные приемы (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры); - наглядно-слуховые приемы (музыка, песни); - тактильно-мышечные приемы (непосредственная помощь воспитателя). 	<ul style="list-style-type: none"> - объяснения, пояснения, указания; - подача команд, распоряжений, сигналов; - вопросы к детям; - образный сюжетный рассказ, беседа; - словесная инструкция. 	<ul style="list-style-type: none"> - Повторение упражнений без изменения и с изменениями; - Проведение упражнений в игровой форме; - Проведение упражнений в соревновательной форме.

1.1.2.ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

Формы организации				
	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовит. группы
Организованная деятельность		6 часов в неделю	8 часов в неделю	
Утренняя гимнастика	5-6 минут	6-8 минут	8- 10 минут	10- 12 минут
Дозированный бег		3-4 минуты	5-6 минут	7-8 минут
Упражнения после дневного сна	5- 10 минут	5- 10 минут	5-10 минут	5-10 минут
Подвижные игры	не менее 2-4 раз в день			
	6-8 минут	10-15 минут	15-20 минут	15- 20 минут
Спортивные игры		Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю		
Спортивные упражнения	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю			
		8-12 минут	8-15 минут	8-15 минут
Физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневно с подгруппами			
	5-10 мин	10-12 мин	10-15 минут	10-15 минут
Спортивные развлечения	1-2 раза в месяц			
	15 минут	20 минут	30 минут	30- 40 минут
Спортивные праздники	2- 4 раза в год			
	15 минут	20 минут	30 минут	40 минут
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал			
	1 день в месяц		1 раз в месяц	
Неделя здоровья	Не реже 1 раза в квартал			
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

1.1.3. ПРИМЕРНАЯ МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА В ДОУ

№	Формы организации	Особенности организации
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в зале, длительность- 10- 12 минут
2.	Двигательная разминка во время перерыва между НОД	Ежедневно в течение 7- 10 минут
3.	Динамические паузы во время НОД	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий
4.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно с учетом уровней двигательной активности (ДА) детей, длительность 12-15 минут.
5.	Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	Ежедневно во время прогулки, длительность - 12- 15 мин
6.	Прогулки - походы в лес или парк	1- 3 раза в квартал, во время, отведенное для физкультурного занятия, организованных игр и упражнений
7.	Оздоровительный бег	2 раза в неделю, подгруппами во время утренней прогулки, длительность-3-7 мин
8.	Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	Ежедневно по мере пробуждения и подъема детей, длительность - не более 10 мин.
9.	НОД по физическому развитию	3 раза в неделю (в старшей и подготовительной одно на воздухе). 15-30 минут
10.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей
11.	Физкультурно- спортивные праздники	2-3 раза в год (последняя неделя квартала)
12.	Неделя здоровья	1-2 раза в месяц на воздухе совместно со сверстниками одной- двух групп
13.	Физкультурный досуг	2- 3 раза в год, внутри детского сада или совместно со сверстниками соседнего учреждения
14.	Физкультурно- спортивные праздники	1- 2 раза в год на воздухе или в зале, длительность- не более 30 мин.
15.	Игры- соревнования между возрастными группами или со школьниками начальных классов	2 раза в год в спортивном зале школы №11, длительность - не более 30 мин (осенние и весенние каникулы)
16.	Спартакиады вне детского сада	Участвуют дети с высоким уровнем физической подготовленности
17.	Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи	По желанию родителей и детей не более 2 раза в неделю, длительность 25- 30 мин
18.	Физкультурные образовательная деятельность детей совместно с родителями в дошкольном учреждении	Определяется воспитателем по обоюдному желанию родителей, воспитателей и детей
19.	Участие родителей в физкультурно- оздоровительных, массовых мероприятиях детского сада	Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, недели здоровья, туристических походов, посещения открытых занятий

1.1.4. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 44»

№	Виды	Особенности организации
Медико-профилактические		
<i>Закаливание</i> в соответствии с медицинскими показаниями		
1.	обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Дошкольные группы ежедневно
2.	хождение по влажным дорожкам после сна	Первая и вторая младшие ежедневно
3.	контрастное обливание ног	Средняя, старшая, подготовительная ежедневно
4.	сухое обтирание	Средняя, старшая, подготовительная ежедневно
5.	ходьба босиком	Все группы ежедневно
6.	облегченная одежда	Все группы ежедневно
Профилактические мероприятия		
1.	витамиотерапия	2 раза в год (осень, весна)
2.	витаминация 3-х блюд	ежедневно
3.	употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осенне-зимний период
4.	полоскание рта после еды	ежедневно
5.	чесночные бусы	ежедневно, по эпидпоказаниям (после согласования с родителями)
Медицинские		
1.	мониторинг здоровья воспитанников	В течение года
2.	плановые медицинские осмотры	2 раза в год
3.	антропометрические измерения	2 раза в год
4.	профилактические прививки	По возрасту
5.	кварцевание	По эпидпоказаниям
6.	организация и контроль питания детей	ежедневно
Физкультурно-оздоровительные		
1.	корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопие, зрение)	ежедневно
2.	зрительная гимнастика	ежедневно
3.	пальчиковая гимнастика	ежедневно
4.	дыхательная гимнастика	ежедневно
5.	элементы точечного массажа	средняя, старшая, подготовительная, не реже 1 раза в неделю
6.	сказкотерапия	ежедневно
7.	динамические паузы	ежедневно
8.	релаксация	2-3 раза в неделю
9.	музыкотерапия	Ежедневно
10.	привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно

1.1.5. Формы организации работы с детьми по образовательной области «Физическое развитие»

Содержание	Возраст	НОД	Образовательная деятельность, реализуемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность
<p>1. Основные движения: ходьба, бег, катание, бросание, метание, ловля, ползание, лазание, упражнения в равновесии, строевые упражнения, ритмические упражнения.</p> <p>2. Общеразвивающие упражнения</p> <p>3. Подвижные игры</p> <p>4. Спортивные упражнения</p> <p>5. Активный отдых</p> <p>6. Формирование начальных представлений о ЗОЖ</p>	3-5 лет, 2 мл, средняя группы	<p>НОД по физическому развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-игровые - тематические - классические - тренирующее <p>НОД по физическому развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические комплексы - сюжетные - классические - с предметами - подражательный комплекс Физ. минутки Динамические паузы <p>Обучающие игры по инициативе воспитателя (сюжетно-дидактические), развлечения</p>	<p>Утренний отрезок времени</p> <p>Индивидуальная работа воспитателя</p> <p>Игровые упражнения</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классическая - сюжетно-игровая - тематическая - полоса препятствий <p>Подражательные движения</p> <p>Прогулка</p> <p>Подвижная игра большой и малой подвижности</p> <p>Игровые упражнения</p> <p>Индивидуальная работа, НОД по физическому развитию на улице</p> <p>Подражательные движения</p> <p>Вечерний отрезок времени, включая прогулку</p> <p>Гимнастика после дневного сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекционная - оздоровительная - сюжетно-игровая - полоса препятствий <p>Физкультурные упражнения</p> <p>Коррекционные упражнения</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Подражательные движения</p> <p>Физкультурный досуг</p> <p>Физкультурные праздники</p> <p>День здоровья (ср. гр.)</p> <p>Дидактические игры, чтение художественных произведений, личный пример, иллюстративный материал</p>	<p>Игра</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Подражательные движения</p> <p>Сюжетно-ролевые игры</p>

<p>1. Основные движения: -ходьба; -бег; -катание, -бросание, -метание, -ловля; -ползание, -лазание; -упражнения в равновесии; - строевые упражнения; -ритмические упражнения.</p> <p>2. Общеразвивающие упражнения</p> <p>3. Подвижные игры</p> <p>4. Спортивные упражнения</p> <p>5. Спортивные игры</p> <p>6. Активный отдых</p> <p>7. Формирование начальных представлений о ЗОЖ</p>	<p>5-7 лет, старшая и подгот. к школе группы</p>	<p>НОД по физическому воспитанию: - сюжетно-игровые - тематические -классические -тренирующее -по развитию элементов двигательной креативности (творчества)</p> <p>В занятиях по физическому воспитанию: -сюжетный комплекс - подражательный комплекс - комплекс с предметами Физ.минутки Динамические паузы Подвижная игра большой, малой подвижности и с элементами спортивных игр</p> <p>Развлечения, ОБЖ, минутка здоровья</p>	<p>Утренний отрезок времени Индивидуальная работа воспитателя Игровые упражнения Утренняя гимнастика: -классическая -игровая -полоса препятствий -музыкально-ритмическая -аэробика (подгот. гр.) Подражательные движения Прогулка Подвижная игра большой и малой подвижности Игровые упражнения Проблемная ситуация Индивидуальная работа Занятия по физическому воспитанию на улице Подражательные движения Занятие-поход (подгот.гр.) Вечерний отрезок времени, включая прогулку Гимнастика после дневного сна -оздоровительная -коррекционная -полоса препятствий Физкультурные упражнения Коррекционные упражнения Индивидуальная работа Подражательные движения Физкультурный досуг Физкультурные праздники День здоровья Объяснение, показ, дидактические игры, чтение художественных произведений, личный пример, иллюстративный материал, досуг, театрализованные игры.</p>	<p>Игровые упражнения Подражательные движения</p> <p>Дидактические, сюжетно-ролевые игры</p>
---	--	--	--	--

1.1.6. Формы взаимодействия с семьями воспитанников (ОО «Физическое развитие»)

1. Изучение состояния здоровья детей совместно со специалистами детской поликлиники, медицинским персоналом ДОУ и родителями. Ознакомление родителей с результатами.
2. Изучение условий семейного воспитания через анкетирование, посещение детей на дому и определение путей улучшения здоровья каждого ребёнка.
3. Формирование банка данных об особенностях развития и медико-педагогических условиях жизни ребёнка в семье с целью разработки индивидуальных программ физкультурно-оздоровительной работы с детьми, направленной на укрепление их здоровья.
4. Создание условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости детей в ДОУ и семье (Зоны физической активности, закаливающие процедуры, оздоровительные мероприятия и т.п.)
5. Организация целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни среди родителей.
6. Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
7. Тренинг для родителей по использованию приёмов и методов оздоровления (дыхательная и артикуляционная гимнастика, физические упражнения и т.д.) с целью профилактики заболевания детей.
8. Согласование с родителями индивидуальных программ оздоровления, профилактических мероприятий, организованных в ДОУ.
9. Ознакомление родителей с нетрадиционными методами оздоровления детского организма.
10. Использование интерактивных методов для привлечения внимания родителей к физкультурно-оздоровительной сфере: организация конкурсов, викторин, проектов, развлечений и т.п.
11. Пропаганда и освещение опыта семейного воспитания по физическому развитию детей и расширения представлений родителей о формах семейного досуга.
12. Консультативная, санитарно-просветительская и медико-педагогическая помощь семьям с учётом преобладающих запросов родителей на основе связи ДОУ с медицинскими учреждениями.
13. Организация консультативного пункта для родителей в ДОУ для профилактики и коррекции ранних осложнений в состоянии здоровья ребёнка.
14. Подбор и разработка индивидуальных программ (комплексов упражнений) для укрепления свода стопы, профилактики плоскостопия, осанки, зрения и т.д. с целью регулярного выполнения дома и в ДОУ.
15. Организация «Круглых столов» по проблемам оздоровления и физического развития на основе взаимодействия с МОУ СОШ № 11 и участием медицинских работников.
16. Организации дискуссий с элементами практикума по вопросам физического развития и воспитания детей.
17. Проведение дней открытых дверей, вечеров вопросов и ответов, совместных развлечений с целью знакомства родителей с формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
18. Педагогическая диагностическая работа с детьми, направленная на определение уровня физического развития детей. Ознакомление родителей с результатами диагностических исследований. Отслеживание динамики развития детей.
19. Взаимодействие с МОУ СОШ № 11 по вопросам физического развития детей.
20. Определение и использование здоровьесберегающих технологий.
21. Правовое просвещение родителей на основе изучения социокультурного состояния родителей с целью повышения эффективности взаимодействия семьи и ДОУ, способствующего укреплению семьи, становлению гражданственности воспитанников, повышению имиджа ДОУ и уважению педагогов.
22. Вовлечение родителей в работу детско-родительского клуба «Школа здоровой семьи»

2. Образовательная деятельность по физическому развитию детей дошкольного возраста

2.1. Содержание психолого-педагогическое во 2 младшей группе

2.1.1. Образовательная область «Физическое развитие»

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза —смотреть, уши —слышать, нос —нюхать, язык —пробовать (определять) на вкус, руки —хватать, держать, трогать; ноги —стоять, прыгать, бегать, ходить; голова —думать, запоминать.

Физическая культура

Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.

Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног. Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.

Учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать). Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.

Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, и т.п.).

Примеры игр

С ходьбой и бегом. «Догони мяч!», «По тропинке», «Через ручеек», «Кто тише?», «Перешагни через палку», «Догоните меня!», «Воробышки и автомобиль», «Солнышко и дождик», «Птички летают», «Принеси предмет». **С ползанием.** «Доползи до погремушки», «В воротца», «Не наступи на линию!», «Будь осторожен!», «Обезьянки».

С бросанием и ловлей мяча. «Мяч в кругу», «Прокати мяч», «Лови мяч», «Попади в воротца», «Целься вернее!».

С подпрыгиванием. «Мой веселый звонкий мяч», «Зайка беленький сидит», «Птички в гнездышках», «Через ручеек».

На ориентировку в пространстве. «Где звенит?», «Найди флажок».

С разнообразными движениям и пением. «Поезд», «Зайка», «Флажок».

К концу года дети могут

- Ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга.
- Прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед и т. д.
- Брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч.
- Ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезть через бревно, лежащее на полу.

2.1.2. Тематическое планирование для второй младшей группы

срок	тема	перестроение	ходьба	бег	ору	Равновесие	Прыжки	Метание	лазанье	П/и
с 01 по 09 сентября	<i>Детский сад у нас хорош</i>	Построение стайкой	Ходьба стайкой за воспитателем	Бег обычной стайкой	С погром ушками	Ходьба по извилистой дорожке S=20см L=3м О	Прыжки на всю ступню с работой рук (пружинка) П	Прокатывание мяча двумя руками вдаль от черты З	_____	Догонялки с персонажем
		Построение стайкой	Ходьба в рассыпную по залу	Бег в рассыпную	С погром ушками	Ходьба по извилистой дорожке S=20см L=4м П	Прыжки на всю ступню с работой рук (пружинка) П	_____	Ползание на средних четвереньках по прямой(4-5м.) О	Бегите ко мне
с 12 по 16 сентября	<i>А у бабушки Арины в огороде</i>	Построение в рассыпную	Чередование ходьбы в рассыпную с ходьбой стайкой	Чередование бега в рассыпную с бегом в условленное место по сигналу воспитателя	Зайкина зарядка	Ходьба по извилистой дорожке с хлопками над головой S= 15см L=4м. З	_____	Катание мяча двумя руками друг другу О	Ползание на средних четвереньках по прямой(5-6 м.) П	Зайки
с 19 по 23 сентября	<i>Во саду ли в огороде</i>	В колонну небольшими группами	Ходьба в колонне по одному небольшими группами	Бег в колонне по одному	Зайкина зарядка	_____	Прыжки на 2-х ногах Стоя на месте О	Катание мяча двумя руками друг другу П		

срок	Мотивация	Перестроение	Ходьба	Бег	ОРУ	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	П/и
с 26 по 30 сентября	Любимые игрушки	Построение в колонну по одному	Ходьба в колонне друг за другом	Бег в колонне друг за другом	С кубиками	Ходьба с перешагиванием через предметы h=10-15см О	Прыжки на 2-х ногах на месте с поворотом вокруг себя П	Прокатывание мяча другу 2-мя руками З	_____	Найди свой домик
с 03 по 07 октября	Осень	Построение в колонну друг за другом	Ходьба в колонне друг за другом	Бег в колонне друг за другом	На скамейке	Ходьба с прешагиванием через предметы h=10см., между двумя шнурами П	Прыжки на 2-х ногах на месте с поворотом вокруг себя З	_____	Ползание на средних четвереньках за катящимся предметом О	Догони скорее мяч
с 10 по 14 октября	Домашние животные	Построение в колонну друг за другом	Ходьба в колонне друг за другом с остановкой на сигнал	Бег в колонне друг за другом с остановкой на сигнал	Веселые зверята	Ходьба с перешагиванием через предметы h=10см., между 2-мя шнурами З	_____	Прокатывание мяча между предметами S=50см. О	Ползание за катящимся предметом П	В гости к зверятам(имитация повадок животных)
с 17 по 21 октября	Дикие животные	Построение в колонну друг за другом	Ходьба в колонне друг за другом с остановкой на сигнал	Бег в колонне друг за другом с остановкой на сигнал	Веселые зверята	Ходьба с перешагиванием через предметы h=10см., между 2-мя шнурами З	_____	Прокатывание мяча между предметами S=50см. О	Ползание за катящимся предметом П	Найди свой домик

Недели	Мотивация	Перестроение	Ходьба	Бег	ОРУ	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	П/и
с 24 по 28 октября	К нам приехала машина	Построение в колонну друг за другом	Ходьба в колонне друг за другом на носках	Бег в колонне, не отставая и не перегоняя товарищ ей	Жители города	— —	Прыжки на 2-х ногах с продвижением вперед через шнуры) О	Прокатывание мяча между предметами S=50см., П	Ползание за катящимся предметом с ускорением и замедлением темпа З	П/И «Автомобили»
с 31 октября по 3 ноября	«Я и моя семья»	Перестроение в колонну по одному росту	Ходьба в колонне друг за другом с ускорением и замедлением темпа	Бег в колонне друг за другом с ускорением и замедлением темпа	С осенними листочками	Ходьба по наклонной доске и спуск с нее О	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед(через шнуры) П	Прокатывание мяча между предметами и бег за ним З	—	Спортивный досуг «Вместе с мамой, вместе с папой»
с 07 по 11 ноября	«Самолет построим сами»	Построение в колонну парами	Ходьба в колонне парами	Бег в колонне парами	С малыми мячами	Ходьба по наклонной доске и спуск с нее П	Прыжки из обруча в обруч	—	Ползание на четвереньках О	Игровая ситуация
с 14 по 18 ноября	Безопасность	Построение в колонну парами	Ходьба в колонне парами чередуя с бегом в рассыпную	Бег в колонне парами чередуя с бегом в рассыпную	Пушистые цыплята	Ходьба по наклонной доске и спрыгивание с нее З	—	Прокатывание мяча под дугу с целью сбить кеглю О	Ползание на четвереньках по скамейке П	

срок	Мотивация	Перестроение	Ходьба	Бег	ОРУ	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	П/и
с 21 по 25 ноября	<i>Мама лучшая на свете</i>	Построение в колонну с перестроением в пары, стоя на месте	Ходьба в колонне парами с высоким подниманием колена и взмах рук	Бег в парах чередуя с бегом враспынную «Найди свою пару»	«Воробушки»	— —	Спрыгивание с высоты (со скамейки) h= 15 см. О	Прокатывание мяча под дугу с целью сбить кеглю П	Ползание на четвереньках по скамейке З	Праздник день матери
с 28 ноября по 2 декабря	Я - девочка, ты - мальчик	Построение в шеренгу и равнение по линии с поворотом в колонну друг за другом	Ходьба в колонне с остановкой на сигнал	Бег в колонне с остановкой на сигнал	С платочками	Ходьба по гимнастической скамейке с заданием и для рук З	—	<i>Бросание мяча 2-мя руками об пол и ловля его стоя на месте</i> П	Перешагивание через скамейку боком З	
с 05 по 09 декабря	<i>профессии</i>	Построение в шеренгу и равнение по линии с поворотом в колонну друг за другом	Ходьба в колонне с остановкой на сигнал	Бег в колонне с остановкой на сигнал	С платочками	Ходьба по гимнастической скамейке с заданием и для рук З	—	<i>Бросание мяча 2-мя руками об пол и ловля его стоя на месте</i> П	Перешагивание через скамейку боком З	«Зайцы и лиса»
с 12 по 16 декабря	<i>Птицы зимой</i>	Построение в колонну перестроение в пары	Ходьба в колонне, «змейкой»	Бег в колонне, бег «змейкой»	С платочками	Ходьба с по гимнастической скамейке О	Спрыгивание с высоты (со скамейки) h=20 см. П	Прокатывание мяча под дугу с целью сбить кеглю З	—	Птички летите ко мне

срок	Мотивация	Перестроение	Ходьба	Бег	ОРУ	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	П/и
с 19 по 23 декабря	<i>Зима</i>	Построение в колонну друг за другом	Ходьба в колонне, ходьба враспыну, высокооподнимающая колени	Бег в колонне бег враспынную	Зимние забавы	Ходьба по гимнастической скамейке П	Спрыгивание с высоты (со скамейке) h=20 см. З	—	Подлезание под дугу, не касаясь руками пола О	Снежинки и ветер
с 26 по 30 декабря	<i>К нам пришел праздник новогодний.</i>	Построение в шеренгу и равнение по линии с поворотом в колонну друг за другом	Ходьба в колонне с остановкой на сигнал	Бег по кругу, взявшись за руки со сменой направления по сигналу	С кубиками	Ходьба по гимнастической скамейке с заданиями для рук З	—	<i>Бросание мяча 2-мя руками об пол и ловля его стоя на месте</i> О	Подлезание под дугу не касаясь руками пола П	В гости к зверятам (имитация повадок животных)
с 09. По 13 января	<i>мой дом</i>	Построение в шеренгу и равнение по линии с поворотом в колонну друг за другом	Ходьба в колонне с остановкой на сигнал	Бег по кругу, взявшись за руки со сменой направления по сигналу	С кубиками	Ходьба по гимнастической скамейке с заданиями для рук З	—	<i>Бросание мяча 2-мя руками об пол и ловля его стоя на месте</i> О	Подлезание под дугу не касаясь руками пола П	«Игра кто в домике живет»

Недели	Мотивация	Перестроение	Ходьба	Бег	ОРУ	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	П/и
с 16 по 20 января	<i>Березка под моим окном</i>	Построение в шахматном порядке возле предметов	Ходьба в с першагиванием через шнуры	Бег в колонне, бег врассыпную	С веревочкой	_____	Прыжки на двух ногах продвигаясь вперед расстояние 1,5-2 м.) О	<i>Ловля мяча, брошенного воспитателем (расстояние 1,5 м.)</i> З	Перешагивание через скамейку боком h=20см. П	Убегайте от меня
с 23 по 27 января	Вода и ее свойства	Построение в шахматном порядке возле предметов	Ходьба в с першагиванием через шнуры	Бег в колонне, бег врассыпную	С веревочкой	_____	Прыжки на двух ногах продвигаясь вперед расстояние 1,5-2 м.) О	<i>Ловля мяча, брошенного воспитателем (расстояние 1,5 м.)</i> З	Перешагивание через скамейку боком h=20см. П	Убегайте от меня
с 30 января по 3 февраля	Транспорт	Перестроение из колонны по одному в две колонны с места по ориентиру	Ходьба на носках, одна коленка «по высокой траве», перешагивая препятствия (коряги, пни)	Бег в колонне со сменой направления по сигналу	«Светофор»	Ходьба по гимнастической скамейке на высоких четвереньках З	_____	<i>Бросание мяча вперед, вдаль 2-мя руками из-за головы</i> П	Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине лестницы О	«Воробушки и автомобиль»
с 6 по 10 февраля	<i>Я человек</i>	Перестроение из колонны по одному в колонну с места за направляющим по ориентиру	Ходьба с высоким подниманием колен	Бег по кругу взявшись за руки	С кубиками	Ходьба по кирпичикам друг от друга, расположенным на расстоянии и 15 см., О	Прыжки со сменой положения ног (врозь-вместе) стоя на месте П	_____	Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине лестницы с переходом на нее З	«Игра кто в домике живет»

Недели	Мотивация	Перестроение	Ходьба	Бег	ОРУ	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	П/и
с 20 по 22 февраля	Наши защитники	Перестроение из колонны по одному в пары	Ходьба парами ходьба парами «змейкой» огИБая предметы	Бег в колонне со сменой направления по сигналу	«Помощники»	Ходьба по гимнастической скамейке на средних четвереньках П	Прыжки на 2-х ногах из обруча в обруч З	<i>Бросание мяча Вперед 2-мя руками снизу вдаль</i> О	_____	Развлечение с папой хорошо»
с 27 февраля по 7 марта	Наши мамы	Перестроение из колонны по одному в две колонны по одному в две колонны с места за направляющим	Ходьба широким и мелким шагом, со сменой направлена по сигналу	Бег по извилистой дорожке. Бег врассыпную	«Помощники»	_____	Прыжки со сменой положение ног(врозь-вместе) стоя на месте О	Бросание мяча вперед вдаль 2-мя руками из-за головы З	Ползание о наклонной доске, закрепленной на второй перекладине лестницы П	Развлечение « Маму милую люблю»
с 09 по 17 марта	Вот и пришла весна	Перестроение из колонны по одному в конному по два в движении за направляющим	Ходьба с перешагивание через «камешки» и «канавки»	Бег по кругу, взявшись за руки с замедлением и ускорением	С платочками	Ходьба по кирпичикам друг от друга, расположенным на расстоянии 15 см., П	Прыжки со сменой оложения ног (врозь-вместе) стоя на месте З	Бросание большого мяча 2-мя руками из-за головы через веревку О	_____	
с 20 по 24 марта	Народная игрушка	Перестроение из колонны по одному в конному по два в движении за направляющим	Ходьба с остановкой по сигналу	Бег между предметами	С платочками	Ходьба по кирпичикам друг от друга, расположенным на расстоянии 20 см, друг от др. З	_____	Бросание большого мяча 2-мя руками из-за головы через веревку П	Влезание п наклонную лестницу, не пропуская реек О	

Недели	Мотивация	Перестроение	Ходьба	Бег	ОРУ	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	П/и
с 27 по 31 марта	Знакомство с городом		Ходьба в колонне, ходьба на четвереньках	Бег с чередованием с ходьбой и прыжками	С платочками	Ходьба по шнуру, приставляя пятку к носку З	_____	Подбрасывание мяча вверх и попытаться его поймать П	Влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее О	«Поровненной дорожке»
с 3 по 7 апреля	Поезд и железная дорога	Перестроение из колонны по одному в колонну по три с места за направляющим	Ходьба с остановкой по сигналу, с поворотом вокруг себя	Бег с ускорением и замедлением	Зайчата	_____	Прыжки через предметы h= 5см О	Бросание среднего мяча 2-мя руками из-за головы через веревку З	Влезание по наклонную лестницу, не пропуская реек П	«Поезд»
с 10 по 14 апреля	Безопасность на дороге	Перестроение из колонны по одному в колонну по три с места за направляющим	Ходьба с остановкой по сигналу, с поворотом вокруг себя	Бег с ускорением и замедлением	Зайчата	_____	Прыжки через предметы h= 5см О	Бросание среднего мяча 2-мя руками из-за головы через веревку З	Влезание по наклонную лестницу, не пропуская реек П	«Поезд»
с 17 по 21 апреля	В гостях у сказки	Перестроение из колонны по одному в колонну по три в движении за направляющим по ориентиру	Ходьба в чередовании с бегом по кругу со сменой направлена по сигналу	Бег в чередовании с ходьбой по кругу, со сменой направления по сигналу	С кубиками	Ходьба по шнуру О	Прыжки через предметы H=5-10 см П	_____	Влезание по наклонную лестницу, не пропуская реек З	«Лягушки»

срок	Мотивация	Перестроение	Ходьба	Бег	ОРУ	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	П/и
с 24 по 28 апреля	Азбука здоровья	Перестроение из колонны по одному в колонну по три в движении за направляющим по ориентиру	Ходьба с высоким подниманием коленей, со сменой направлена по сигналу	Бег с высоким поднимания бедра, со сменой темпа по сигналу	«Айболит»	Ходьба по шнуру, приставляя пятку к носку П	Прыжки через предметы Н=5-10 см З	Подбрасывание мяча вверх и попытаться его поймать О		«Огуречек»
с 03 по 12 мая	Мой дом – моя крепость	В колонну	Ходьба в колонне по одному, враспынную	Бег враспынную	С кольцом (от кольца броска)		Прыжки через шнуры расстояние между ними 30-40м) О	Бросание среднего мяча 2-мя руками из-за головы через веревку З	Ходьба о гимнастической скамейке П	«Догони мяч»
с 15 по 19 мая	Какие мы помощники	Построение в колонну по одному по ориентиру	Ходьба между предметами (расстояние между предметами 40см)	Бег между предметами расстояние между предметами 40см)	С мячом	Ходьба по шнуру О	Прыжки «Парашютисты» Со скамейки	Прокатывание мяча друг другу (группа 4-5 человек, на всех один мяч)		« Найди свой цвет»
с 22 по 26 мая	Там и тут одуванчики растут	Перестроение из колонны по одному в колонну движения за направляющим по ориентиру	Ходьба в колонне по одному, враспынную	Бег в чередовании с ходьбой враспынную, помахая руками	С флажками	Ходьба по шнуру, приставляя пятку к носку П		Броски мяча вверх и ловля его двумя руками 10- 12 раз	Ползание по скамейке с опорой на ладони и колени, темп умеренный	Огуречек, Огуречек

срок	Мотивация	Перестроение	Ходьба	Бег	ОРУ	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	П/и
с 29 по 31 мая	Лето	Перестроение из колонны по одному в колонну движения за направляющим по ориентиру	Ходьба в колонне по одному, вращающую	Бег в чередовании с ходьбой в рассыпную, помехивая руками	С флажками	Ходьба по шнуру, приставляя пятку к носку П		Броски мяча вверх и ловля его двумя руками 10- 12 раз	Ползание по скамейке с опорой на ладони и колени, темп умеренный	Огуречек, Огуречек

4. Педагогическая диагностика

Повторить с детьми упражнения, освоенные ими на физкультурных занятиях, и особое внимание уделяется игровым упражнениям с мячом
Проводятся различные игры различной подвижности

2.2. Описание образовательной деятельности в средней группе по образовательной области «Физическое развитие»

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека (руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться; рот говорит, ест; зубы жуют; язык помогает жевать, говорить; кожа чувствует; нос дышит, улавливает запахи; уши слышат).

Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.

Формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.

Знакомить детей с понятиями «здоровье» и «болезнь».

Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием («Я чищу зубы — значит, они у меня будут крепкими и здоровыми», «Я промочил ноги на улице, и у меня начался насморк»).

Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.

Формировать представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.

Физическая культура

Формировать правильную осанку.

Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.

Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком.

Учить ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы. Учить перелезать с одного пролета гимнастической стенки на другой (вправо, влево).

Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве. В прыжках в длину и высоту с места учить сочетать отталкивание со взмахом рук, при приземлении сохранять равновесие. Учить прыжкам через короткую скакалку.

Закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди). Учить кататься на двухколесном велосипеде по прямой, по кругу.

Учить детей ходить на лыжах скользящим шагом, выполнять повороты, подниматься на гору. Учить построениям, соблюдению дистанции во время передвижения.

Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.

Во всех формах организации двигательной деятельности развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Подвижные игры. Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т.д.

Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку.

Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.

Приучать к выполнению действий по сигналу.

2.2.1. Тематическое планирование в средней группе

Недели	Мотивация	Перестроение	Ходьба	Бег	ОРУ	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	И/и
с 01 по 09 сентября	«Дружат в нашей группе девочки и мальчики»	Перестроение в шеренгу, проверка равнения	Колонной по одному за ведущим в обход по залу	Бег чередуетя с ходьбой	С флажками	Ходьба и бег между 2-мя линиями(ширина 15см,длина 3м). При ходьбе руки на поясе,в беге балансируют	Прыжки на 2-х ногах на месте с поворотом кругом вправо и влево в чередовании с небольшой паузой(3-4 раза)	_____	_____	«Найди себе пару»
с 12 по 16 сентября	«Юные защитники природы»	Перестроение в шеренгу, проверка равнения	Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом	Бег в чередовании с ходьбой, по сигналу	без предметов	Ходьба и бег между 2-мя линиями(ширина 15см,длина 3м). При ходьбе руки на поясе, в беге балансируют	Прыжки На 2-х ногах. Продвигаясь вперед до кубика, расстояние 3-4 метра	_____	_____	«Перелет птиц»

с 19 по 23 сентября	« Что нам осень подарила »	Перестроение из колонны по одному в колонну движении за направляющим по ориентиру по 3-е	Ходьба в колонне по одному и остановкой по сигналу «Зайки»	Бег с чередованием с ходьбой	С флажками		Прыжки «Достань до предмета» подпрыгивание на месте на 2-х ногах	Прокатывание мяча д/д (расстояние 2 м.)	_____	«У медведя во бору»
с 26 по 30 сентября	« Я в мире человек »	Перестроение в шеренгу, проверка равнения	Колонной по одному за ведущим в обход по залу	Бег чередуется с ходьбой	С косичкой или коротким шнуром	Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове	Прыжки на 2-х ногах продвигаясь вперед	_____	_____	«Мы веселые ребята»
с 03 по 07 октября	Безопасность на дороге	Перестроение из колонны по одному в колонну движения за направляющим по ориентиру	Ходьба в колонне по одному и в рассыпную	Бег колонок по одному, чередуется с ходьбой и в рассыпную	Игровые упражнения	_____	Не задень» Прыжки на 2-х ногах между предметами, поставленные в один ряд(40-50 см.,) дистанция 3-4 м. 3	« Не пропусти мяч» Прокатывание мяч 2-мя руками «совочком»(большой диаметр) расстояние 2м	_____	
с 10 по 14 октября	« Я и моя семья »	Перестроение в шеренгу, проверка равнения. Построение в три колонны	Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом, в рассыпную	Бег в чередовании с ходьбой, по сигналу в рассыпную	_____		Прыжки На 2-х ногах. Перепрыгивание из обруча в обруч	Прокатывание мячей д /д	_____	«Найди себе пару»

Недели	Мотивация	Перестроение	Ходьба	Бег	ОРУ	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	П/и
с 17 по 21 октября	«Это улица родная, а на ней наш детский сад»	Перестроение из колонны по одному в колонну движением за направляющим по ориентиру по 3-е	Ходьба в колонне по одному и остановкой по сигналу «Зайки»	Бег с чередованием с ходьбой	С флажками		Прыжки «Достань до предмета» подпрыгивание на месте на 2-х ногах	Прокатывание мяча д/д (расстояние 2 м.)		«Самолеты»
с 24 по 28 октября	«Я хочу быть похожим на..»	Перестроение из колонны по одному в колонну движением за направляющим по ориентиру по 3-е	Ходьба в колонне по одному и остановкой по сигналу «Зайки»	Бег с чередованием с ходьбой	С флажками		Прыжки «Достань до предмета» подпрыгивание на месте на 2-х ногах	Прокатывание мяча д/д (расстояние 2 м.)		«Самолеты»
с 31 октября по 3 ноября	«Мой город, моя страна»	Построение около кубиков	Ходьба между предметами (кубиками поставленными произвольное)	Бег между предметами (кубиками)	С кубиками	Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики, р=2 шага	Прыжки на 2-х ногах через 5-6 линий (шнуров)	Прокатывание мячей д/д		«Салки» Игра М/п «Найди и промолчи»

Недели	Мотивация	Перестроение	Ходьба	Бег	ОРУ	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	П/и
с 7 по 11 ноября	<i>«Домашние животные и их детеныши»</i>	Перестроение в шеренгу, проверка равенства	Ходьба в колонне по одному по кругу с поворотом в чередовании с бегом, на носках по сигналу, приземление на полусогнутые ноги в прыжках, врассыпную	Бег по кругу в чередовании с ходьбой, по сигналу врассыпную	_____	-	« Вдоль дорожки» Прыжки на 2-х ногах по дорожке ширина 25 см)	Перебрасывание мячей д/д	_____	«Кролики»
с 14 по 18 ноября	<i>«Дикие животные и их детеныши»</i>	Перестроение из колонны по одному в колонну движения за направляющим по ориентиру. Перестроение в круг.	Ходьба в колонне по одному с изменением направления движения) и с высоким подниманием коленей	Бег колонок по одному по сигналу врассыпную	С мячом	_____	Прыжки на 2-ногах между кубиками в один ряд р-0,5 м дистанция 3-4 м	Броски мяча об пол одной рукой и ловля его 2-мя руками после отскока	Ползание в шеренгах в прямом направлении с опорой на ладони и ступни «медвежата»	« Лиса и куры»
с 21 по 25 ноября	<i>« День матери»</i>	Перестроение из колонны по одному в колонну движения за направляющим по ориентиру по 3- е	Ходьба в колонне по одному, врассыпную, по сигналу остановиться	Бег колонок по одному по сигналу врассыпную	С флажками	Ходьба по гимнастической скамейке, боком, приставным шагом	Прыжки на 2-ногах до кубика р=3м	Бросание мяча вверх и ловля его 2-мя руками	Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь 2-мя руками	«Догони пару» «Передай мяч»

Недели	Мотивация	Перестроение	Ходьба	Бег	ОРУ	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	И/и
с 28 ноября по 02 декабря	«В гостях у сказки»	Построение в шеренгу, перестроение в колонну	Ходьба по одному, в рассыпную	Бег в колонне по одному, в рассыпную	С платочками	Ходьба по шнуру (2м), приставляя пятку одной ноги к носку другой.	Прыжки на 2-х ногах через 5-6 брусков h=6см	Прокатывание мяча между 4-5 предметов r=1м	-	«Лиса и куры» М /п «Найдем цыпленка»
с 05 по 09 декабря	Наша безопасность	Построение в шеренгу, перестроение в колонну	Ходьба между предметам и в рассыпную	Бег в колонне по одному между предметами в рассыпную	С обручем	Ходьба по шнуру по канату; пятки на канате, носки на полу, руке на поясе	Прыжки на 2-х ногах продвигаясь вперед вдоль каната и перепрыгивая ч/з него справа и слева	Подбрасывание мяча вверх и ловля его 2-мя руками	-	«Трамвай»
с 12 по 16 декабря	«Зима»	Перестроение в шеренгу, проверка равенства, пары «зайчики и белочки» Перестроение в 3 колонны	Ходьба в колонне по	Бег по кругу в чередовании с ходьбой, по сигналу в рассыпную	С мячом	Бег по дорожке (ширина 20см)	Прыжки со скамейки h=20-25 см	Прокатывание мяча между 4-5 предметов r=1-1,15м	_____	«Веселые снежинки»
с 19 по 30 декабря	Новогодний праздник	Перестроение из колонны по одному в колонну движением за направляющим по ориентиру по 3-е	Ходьба в колонне по одному, в рассыпную, по сигналу остановиться	Бег колонок по одному по сигналу в рассыпную	С кубиками	Ходьба по гимнастической скамейке, боком, приставным шагом, руки за голову	Прыжки на 2-ногах до лежащего на полу обруча, прыжок в обруч и из обруча, дистанция 3м	_____	Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь 2-мя руками	«»

Недели	Мотивация	Перестроение	Ходьба	Бег	ОРУ	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	П/и
с 09 по 13 января	Транспорт	Перестроение из колонны по одному в колонну движения за направляющим по ориентиру. Перестроение в 3 кол.	Ходьба в колонне по одному с чередованием с бегом, враспыну ю, по сигналу остановиться	Бег в колонне по одному с чередованием ходьбой в рассыпную, по сигналу остановиться	_____	Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, высоко поднимая колени	_____	Перебрасывание мячей д/д р= 1.5 м ,двумя руками,	Ползание По гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени(стопы)	«Трамвай»
с 16 по 20 января	Посуда	Перестроение из колонны по одному в колонну движения за направляющим по ориентиру по 3- е	Ходьба в колонне по одному, враспыну ю, по сигналу остановиться	Бег колонок по одному по сигналу враспынную	С кубиками	Ходьба по гимнастической скамейке, боком, приставным шагом, руки за голову	Прыжки на 2-ногах до лежащего на полу обруча, прыжок в обруч и из обруча, дистанция 3м	-	Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь 2-мя руками	«Птички и кошка»
с 23 по 27 января	«В горнице моей...»	Перестроение из колонны по одному в колонну движения за направляющим по ориентиру. Перестроение в 3 кол.	Ходьба в колонне по одному с чередованием с бегом, враспыну ю, по сигналу остановиться	Бег в колонне по одному с чередованием ходьбой враспынную, по сигналу остановиться	_____	Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, высоко поднимая колени	_____	Перебрасывание мячей д/д р= 1.5 м ,двумя руками,	Ползание По гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени(стопы)	« Зайцы и волк», М/п игра Где спрятался зайка»

срок	Мотивация	Перестроение	Ходьба	Бег	ОРУ	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	И/и
с 30 января по 3 февраля	«Неделя здоровья»	Перестроение из колонны по одному в колонну движения за направляющим по ориентире. Перестроение в 3 кол.	Ходьба в колонне по одному, по кругу с выполнением задания, обычная ходьба	Бег в колонне по одному, по кругу с чередованием ходьбой	С мячом	Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, высоко поднимая колени	_____	Прокатывание мячей д/д	Ползание По гимнастической скамейке на колени с опорой на ладони и колени с мешочком на спине «Проползи не урони»	« Зайцы и волк», М/п игра Где спрятался зайка»
с 6 по 10 февраля	Книжная неделя	Перестроение в шеренгу, проверка равенства,» Перестроение в 3 колонны	Ходьба в колонне по одному, с выполнением заданий по сигналу	Бег по кругу в чередовании с ходьбой, по сигналу в рассыпную	Со степами	_____	Прыжки На 2-х ногах через 5-6 коротких шнуров	Прокатывание мяча между 4-5 предметов	_____	«Найди пару»
с 13 февраля по 22 февраля	«День защитника Отечества»	Построение в шеренгу, перестроение в колонну	Ходьба между предметами и в рассыпную	Бег в колонне по одному между предметами в рассыпную	С обручем	Ходьба по шнуру по канату; пятки на канате, носки на полу, руке на поясе	Прыжки на 2-х ногах продвигаясь вперед вдоль каната и перепрыгивая ч/з него справа и слева	Подбрасывание мяча вверх и ловля его 2-мя руками	_____	

Недели	Мотивация	Перестроение	Ходьба	Бег	ОРУ	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	П/и
с 27 февраля по 10 марта	«Мамин День»	Перестроение из колонны по одному в колонну движения за направляющим по ориентиру по 3-е	Ходьба в колонне по одному, враспыну, по сигналу остановиться	Бег колонок по одному по сигналу враспынную	С мячом		Прыжки на 2-х ногах между предметами, в шахматном порядке.	Метание мешочков в вертикальную цель	Ползание по гимнастической скамейке на коленях и ладонях	«Птички и кошка»
с 13 по 17 марта	«Весна»	Перестроение в шеренгу, проверка равнения,» Перестроение в 3 колонны	Ходьба в колонне по одному, по сигналу с заданием	Бег по кругу в чередовании с ходьбой, по сигналу враспынную	С мячом	_____	_____	Перебрасывание мячей д/д	Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках.	
с 20 по 24 марта	«Неделя вежливости»	Перестроение в шеренгу, проверка равнения,» Перестроение в 3 колонны	Ходьба в колонне по одному в обход по залу, по сигналу ведущий идет навстречу реб-ку, идущему последним в колонне, по кругу	Бег в чередовании с ходьбой, враспынную	С кеглями	_____	Прыжки в длину с места	Метание мячей в вертикальную цель с р=1,5 м способом от плеча	_____	«Колечко»

Недели	Мотивация	Перестроение	Ходьба	Бег	ОРУ	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	П/и
с 27 по 31 марта	Театральная неделя	Перестроение из колонны по одному в колонну движения за направляющим по ориентиру. Перестроение в 3 кол.	Ходьба в колонне по одному, с заданием, с чередованием с бегом, ходьбой	Бег в колонне по одному с чередованием ходьбой	С мячом	Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, высоко поднимая колени	—	Метание мешочков правой и левой рукой на дальность,	Ползание По гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и ступни («помедвежь»).	«Займи свое место»
с 3 по 7 апреля	Дикие животные весной	Построение в шеренгу, перестроение в колонну	Ходьба в колонне по одному, в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя	Бег в колонне по одному, в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя	без предметов	Ходьба по доске, лежащей на полу, с мешочком на голове, руки в стороны	Прыжки через 5-6 шнуров, расположенных в одну линию		Лазание по гимнастической стенке с передвижением по 3 рейке	«Охотник и зайцы»
с 10 по 14 апреля	«День космонавтов»	Построение в шеренгу, перестроение в колонну	Ходьба в колонне по одному, по сигналу перешагивание ч/з бруски	Бег в колонне по рассыпную	—	Ходьба по доске, лежащей на полу, с мешочком на голове, руки в стороны	Прыжки на 2-х ногах ч/з препятствия h= 6см. P= 40см	Метание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой О		«Космонавты»

Недели	Мотивация	Перестроение	Ходьба	Бег	ОРУ	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	И/и
с 17 по 21 апреля	<i>Птицы</i>	Построение в шеренку, перестроение в колонну, в 3-и колонны	Ходьба парами, враспынную	Бег парами, враспынную	_____	Ходьба по доске, лежащей на полуриставляя пятку одной ноги к носку др., руки на пояс П	Прыжки в длину с места ч/з 5-6 шнуров, р=30-40 см З	Прокатывание мяча (большой диаметр) между кубами «змейкой» О	_____	«Птички и кошка»
с 24 апреля по 28 апреля	<i>Разнообразие мира природы</i>	Перестроение в шеренку, проверка равнения,» Перестроение в 3 колонны	Ходьба в колонне по одному в обход по залу, по сигналу ведущий идет навстречу реб-ку, идущему последним в колонне, по кругу	Бег в чередовании с ходьбой, враспынную	С кеглями	_____	Прыжки через короткую скакалку на 2-х ногах на месте	Метание мешочков на дальность(пр, лев. рукой)	_____	«Лиса в курятнике»
с 02 по 12 мая	<i>«День Победы»</i>	Перестроение из колонны по одному в колонну движения за направляющим по ориентиру по 3-е	Ходьба в колонне по одному, бег враспынную, по сигналу с выполнением задания	Бег колонок по одному с чередованием с ходьбой	С косичкой	Ходьба по доске, лежащей на полу, приставляя пятку 1-ой ноги к носку др, руки на пояс	Прыжки на 2-ногах из обруча в обруч			«Пробеги тихо»

Недели	Мотивация	Перестроение	Ходьба	Бег	ОРУ	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	П/и
с 15 по 19 мая	Одежда, обувь, головные уборы	Перестроение из колонны по одному в колонну движения за направляющим по ориентиру по 3-е	Ходьба в колонне по одному, бег враспыну ю, по сигналу с выполнением задания	Бег колонок по одному с чередованием с ходьбой	С косичкой	Ходьба по доске, лежащей на полу, приставляя пятку 1-ой ноги к носку др, руки на пояс	Прыжки на 2-ногах из обруча в обруч			«Самолеты»
с 22 по 26 мая	<i>Лето</i>	Перестроение из колонны по одному в колонну движения за направляющим по ориентиру. Перестроение в 3 кол.	Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего, враспыну ю	Бег в колонне по одному с чередованием ходьбой	С палкой	Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, высоко поднимая колени	Прыжки ч/з короткую скакалку П	Метание в вертикальную цель с расстояния 2м, О	Ползание По гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и ступни («помедвежь»). З	Мяч через сетку»

Педагогическая диагностика

Повторить с детьми упражнения, освоенные ими на физкультурных занятиях, и особое внимание уделяется игровым упражнениям с мячом Проводятся различные игры различной подвижности

2.3. Описание образовательной деятельности в старшей группе

2.3.1. Образовательная область «Физическое развитие»

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины - у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»).

Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.

Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.

Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.

Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения). Воспитывать сочувствие к болеющим. Формировать умение характеризовать свое самочувствие.

Знакомить детей с возможностями здорового человека.

Формировать потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.

Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.

Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.

Физическая культура

Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.

Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.

Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.

Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.

Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.

Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.

Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.

Учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы, кататься на двухколесном велосипеде, кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой). Учить ориентироваться в пространстве.

Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.

Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.

Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.

Подвижные игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.

Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.

Учить спортивным играм и упражнениям.

2.3.2. Тематическое планирование в старшей группе

Недели	Мотивация	Перестроение	Ходьба	Бег	ОРУ	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	П/и
с 01 по 09 сентября	<i>День знаний</i>	Построение в шеренгу, проверка осанки равнения, перестроение в колонну по 2-а в движении.	Ходьба на носках, руки на пояс, (колени не сгибать), враспынную	Бег в колонне по 1-му, враспынную	_____	Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики, р=2 шага	Прыжки на 2-х ногах с продвижением вперед энергично отталкиваясь от пола, (дистанция 4м)	Перебрасывание, стоя в шеренгах(р=2м) мячей д/д		«Классы»
с 12 по 16 сентября	<i>Детский сад</i>	Перестроение в шеренгу, в колонну по одному	Ходьба в колонне по одному на носках, руки на пояс, между предметами(р= 40см) чередование с бегом,	Бег по кругу в чередовании с ходьбой, по сигналу враспы, бег в среднем темпе до 1,5 м	С мячом		« Достань до предмета» Прыжки на 2-х ногах П	Броски малого мяча(д= 6-8 см) вверх 2-мя руками. З	Ползание на четвереньках между предметами О	«Мы веселые ребята» М/п « Найди и промолчи»
с 19 по 23 сентября	<i>« Овощи »</i>	Перестроение в шеренгу ,проверка равнения и осанки, перестроение в колонну по одному прыжком	Ходьба с высоким подниманием колен руки на пояс	Бег колонок по одному до 1 м, переход на ходьбу	_____	Ходьба по канату боком приставным шагом, руки на пояс, голову и спину держать прямо О	_____	Броски мяча вверх 2-мя руками и ловля его, броски мяча вверх и ловля его с хлопком в ладоши П	Ползание По гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени З	«Кто скорее перенесет предмет»

Недели	Мотивация	Перестроение	Ходьба	Бег	ОРУ	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	П/и
с 26 по 30 сентября	« <i>Фрукты</i> »	Перестроение из колонны по одному в колонну движения за направляющим по ориентиру по 3-е	Ходьба в колонне по одному, по сигналу ходьба различная	Бег с различным темпом	С гимнастической палкой	Ходьба перешагивая ч/з припятствие-бруски, сохраняя правильную осанку П	Прыжки на 2-ногах с мешочком, зажатым между колен, как пингвины О		Пролезание в обруч боком, не задевая за верхний край. в плотной группировке З	«Кто раньше дойдет до середины» »
с 3 по 7 октября	« <i>Осень</i> »	Построение в шеренгу, проверка осанки равнения, перестроение в колонну по 2-а в движении.	Ходьба в колонне по одному	Бег в колонне по 1-му, до 1 м. переход на ходьбу		Ходьба по гимнастической скамейке, боком приставным шагом, руки на пояс П	Прыжки на 2-х ногах ч/з короткие шнуры (р=50м один от др.) З	Броски мяча 2-мя руками стоя в шеренгах (р= 2,5 м друг от друга) О		«Перелет птиц»», М/п «Найди и промолчи»
с 10 по 14 октября	« <i>Перелетные птицы</i> »	Перестроение в шеренгу, в колонну по одному	Ходьба в колонне по одному, с сигналом в чередовании с бегом,	Бег с перешагиванием ч/з бруски, (р=70-80 см), бег в чередовании с ходьбой	С гимнастической палкой		Прыжки со скамейки на полусогнутые ноги П	Броски мяча большой диаметр д/д 2-мя руками из-за головы З	Ползание на четвереньках с проползанием через припятствие (скамейка)	«Не оставайся на полу»» М/п «У кого мяч»

недели	мотивация	перестроение	ходьба	бег	ору	Равновесие	Прыжки	Метание	лазанье	П/и
с 17 по 21 октября	«Лес, луга»	Перестроение в шеренгу, проверка равнения и осанки, перестроение в колонну по одному прыжком	Ходьба с изменением темпа движения	Бег колонок по одному, в рассыпную	С малым мячом»	Ходьба с перешагиванием ч/з набивные мячи руки на поясе. голову и спину держать ровно О	—	Метание мяча в горизонтальную цель пр., и лев., рукой с r=2м П	Лазанье-подлезание Под дугу прямо и боком в группировке, не касаясь руками пола По гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени	«Удочка»
с 24 по 28 октября	<i>«Мы такие разные. Части тела»</i>	Построение в шеренгу, проверка равнения и осанки. Построение в колонну по 2(пары)	Ходьба в колонне по два, по сигналу «поворот»	Бег в колонне по одному	С обручем	Ходьба перешагивая ч/з припятствие-бруски, сохраняя правильную осанку	Прыжки на 2-ногах с мешочком зажатым между колен, как пингвины	—	Пролезание в обруч боком, не задевая за верхний край. в плотной группировке	«Мы веселые ребята»
с 31 октября по 3 ноября	<i>Наша родина - Россия</i>	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения перестроение в колонну по одному	Ходьба в колонне по одному, переход на бег	Бег в рассыпную, бег между предметами.	С малым мячом	Ходьба по гимнастической скамейке, на каждый шаг, передавая малый мяч из руки в другую руку за спиной	прыжки на правой и левой ноге на 3-4 м.	Переброска мяча двумя руками снизу, стоя в шеренгах, на расстоянии 2-2,5 м.	-	«Найди и промолчи»

недели	мотивация	перестроение	ходьба	бег	ору	Равновесие	Прыжки	Метание	лазанье	П/и
с 7 по 11 ноября	Игрушки	Построение в шеренгу перестроения к колонну по одному	Ходьба в колонне по одному	Бег в среднем темпе, продолжительность 1 мин., переход на ходьбу.	без предметов	Ходьба на носках между кеглями.	-	Бросок мяча о стенку и после отскока о землю поймать его, перебрасывание мяча друг другу	-	«Угадай по голосу»
с 14 по 18 ноября	посуда	Построение в шеренгу, проверка осанки	Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя	бег между кубиками, поставленными в один ряд	Без предметов	-	Прыжки на одной ноге с продвижением вперед шагом, расстояние 4-5 м., повтор 2-3 раза	Ведение мяча, продвигаясь вперед шагом, расстояние 4-5 м., повтор 2-3 раза	Лазание по скамейке на животе по командам	«Не оставайся на полу»
с 1 по 25 ноября	День матери	Построение в шеренгу, проверка равновесия и осанки, перестроение в колонну по одному	Ходьба в колонне по одному по команде педагога переход на бег	Бег с перешагиванием через шнуры, попеременно правой и левой ногами.	Игровые упражнения «Мяч водящему», «По мостику»	Ходьба по мостику (выкладывается дорожка ш. 15-20 см. длина 2.3-3 м.	-	Водящие бросают мячи детям, те возвращают их водящим и перебегают в конец колонны	--	«Затейники»

недели	мотивация	перестроение	ходьба	бег	ору	Равновесие	Прыжки	Метание	лазанье	П/и
с 28 ноября по 2 декабря	<i>Продукты питания</i>	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнение, перестроение в колонну по одному	Ходьба с ускорением и замедлением темпа, движение по сигналу педагога	Бег между предметами поставленными в один ряд	ОРУ с мячом большого диаметра	Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом 2-3 раза	-	Ведение мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом 6 м. 2-3 раза	Пролезание в обруч прямо и боком в группировке, не касаясь верхнего обода 3 раза	«Удочка»
с 5 по 9 декабря	<i>Одежда, обувь</i>	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному	Ходьба с ускорением и замедлением темпа, движение по сигналу педагога, ходьба в рассыпную	Бег между предметами, поставленными в один ряд	Игровые упражнения «Перебрось и поймай», «Перепрыгни не задень»	-	Прыжки на двух ногах через шнур, справа и слева с продвижением вперед (4 м.)	Две шеренги 2,5 м. между ними игроки бросают мяч в центр, после отскока его ловят дети в другой шеренге	-	«Летает – не летает»
с 12 по 16 декабря	<i>Зимующие птицы</i>	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, построение в колонну по одному	ходьба по команде педагога, ходьба в рассыпную	Бег друг за другом, в рассыпную	на гимнастической скамейке	Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе	Прыжки на правой и левой ноге с продвижением вперед	-	Подлезание под шнур (высота 40 см.) боком не касаясь руками пола 5-6 раз	«Хитрая лиса»

недели	мотивация	перестроение	ходьба	бег	ору	Равновесие	Прыжки	Метание	лазанье	П/и
с 19 по 23 декабря	<i>Зима, зимние забавы»</i>	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному	Ходьба между кубиками	Бег друг за другом, бег между кубиками	с кубиками	Ходьба и бег по наклонной доске	Прыжки на правой и левой ноге между кубиками расстояние 5 м. 2-3 раза	Перебрасывание мячей друг другу в шеренгах расстояние между шеренгами и 2,5 м.	-	«Найдем зайца»
с 26 по 30 декабря	<i>Новогодний праздник»</i>	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному	ходьба по кругу, держась за веревку	Бег друг за другом, в рассыпную	ОРУ со шнуром	-	Прыжки в длину с места расстояние 50 см. 8-10 раз	Перебрасывание мячей друг другу в шеренгах	-	«Мороз красный нос»
с 9 по 13 января	<i>Головные уборы</i>	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному	ходьба в колонне по одному с выполнением заданий по команде	Бег в рассыпную, бег между предметами	на гимнастической скамейке	Ходьба с перешагиванием через набивные мячи с мешочками и на голове, руки в стороны	-	Перебрасывание мячей малого диаметра друг другу и ловля после отскока	Пролезание в обруч правым и левым боком не касаясь руками пола	«Хитрая лиса»

недели	мотивация	перестроение	ходьба	бег	ору	Равновесие	Прыжки	Метание	лазанье	П/и
с 16 по 20 января	Дом и его части	Построение в шеренгу, перестроение в круг	Ходьба по кругу с поворотом в одну сторону потом в другую	Бег в рассыпную, бег между предметами	ОРУ с обручами	Ходьба по гимнастической скамейке руки за головой	Прыжки через шнуры (6-8 шт.) на 2х ногах без паузы, расстояние между шнурами 50 см.	ведение мяча до обозначенного места	Лазание на гимнастической стенке и ходьба по четвертой рейке стенки, спуск вниз (2 раза)	«Хитрая лиса»
с 23 по 27 января	Мебель	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному	Ходьба по кругу в колонне по одному	Бег друг за другом в колонне по одному	игровые упражнения	ходьба и бег по наклонной доске	Прыжки через шнуры, бруски, прыжки на двух ногах на одной ноге	метание мяча вверх, переброс мячей друг другу с ударом о пол и передвижением вперед шагом	-	«Карусель»
с 30 января по 3 февраля	«Дикие животные и их детеныши»	Построение в шеренгу, перестроение в круг	ходьба по кругу взявшись за руки	Бег по кругу взявшись за руки, бег в рассыпную с остановкой по сигналу	ОРУ с гимнастической палкой	Ходьба по гимнастической скамейке (ш.20 см. высота 30 см.)	прыжки через бруски (6-8 шт.) высота бруска до 10 см. без паузы	метание мяча в корзину с расстояния 2 метра двумя руками из-за головы	-	«Охотники и зайцы»

недели	мотивация	перестроение	ходьба	бег	ору	Равновесие	Прыжки	Метание	лазание	П/и
с 6 по 10 февраля	<i>«Домашние животные и их детеныши»</i>	Построение в одну шеренгу, проверка осанки.	Ходьба в колонне по одному, по сигналу ходьба в рассыпную	Бег продолжительность до 1 мин. В умеренном темпе с изменением направления	ОРУ с большим мячом	-	Прыжки в длину с места (расстояние 60 см.)	Перебрасывание малого мяча одной рукой и ловля его после отскока о пол двумя руками	Ползание на четвереньках между набивным и мячами (2-3 раза)	«Не оставайся на полу»
с 13 по 17 февраля	<i>«Транспорт»</i>	Построение в шеренгу проверка осанки и равнения	ходьба между предметами	Бег между предметами	ОРУ на гимнастической скамейке	Ходьба на носках через шнуры, расстояние 50 см	прыжки на двух ногах через шнуры	Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой с расстояния 3 м. (5-6 р.)	ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине «Проползи и не урони»	«Мышеловка»
с 20 по 22 февраля	<i>«День защитника Отечества»</i>	Построение в шеренгу проверка осанки и равнения. Построение в колонну с поворотом в другую сторону по сигналу	Ходьба в колонне по одному	Бег с поворотом в другую сторону, бег поворотом в другую сторону	ОРУ без предметов	Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе, приставным шагом в среднем темпе	Прыжки с ноги на ногу продвигаясь вперед до обозначенного места (дистанция 6 м.)	отбивание мяча в ходьбе (мяч с большим диаметром) 8 м.	-	«Гуси-лебеди»

недели	мотивация	перестроение	ходьба	бег	ору	Равновесие	Прыжки	Метание	лазанье	П/и
с 27 февраля по 7 марта	«8 МАРТА»	Построение в шеренгу проверка осанки и равновесия, построение в колонну с поворотом в другую сторону по сигналу	Ходьба в колонне по одному на сигнал педагога выполнит ь поворот в другую сторону	Бег с поворотом в другую сторону, бег в рассыпную	ОРУ с малым мячом	ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе (2-3 раза)	Прыжки из обруча в обруч (обручи лежат на полу на расстоянии и 40 см друг от друга.	перебрасывание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола	-	«Пожарные на учениях»
с 9 по 17 марта	Наша безопасность	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному и в круг	Ходьба по кругу с изменением направления движения	Бег между предметами не задевая их	ОРУ без предметов	-	Прыжки из обруча в обруч на двух ногах, на одной ноге попеременно	Метание мешочков в вертикальную цель, правой и левой рукой способом от плеча	Ползание на четвереньках между предметами	«Медведи и пчелы»
с 20 по 24 марта	Мир профессий	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному	Ходьба со сменой темпа движения, ходьба в рассыпную	Бег в рассыпную змейкой,	ОРУ с кубиками	Ходьба по гимнастической скамейке, на середине медленно повернуться кругом и пойти дальше	Прыжки из обруча в обруч на двух ногах, на одной ноге	-	Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках 2-3 р.	«Стоп»

недели	мотивация	перестроение	ходьба	бег	ору	Равновесие	Прыжки	Метание	лазанье	П/и
27 марта по 31 марта	« Животные жарких стран»	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному по два (парами)	Ходьба в колонне по два и перестроение в колонну по одному	Бег в рассыпную	ОРУ с обручем	Ходьба на носках между набивным и мячами, руки за головой	-	Метание мешочков в горизонтальную цель	Проползание под шнуром боком не касаясь его	«Не оставайся на полу»
с 3 по 7 апреля	«Животные Севера»	Ходьба в колонне по одному	Ходьба с перешагиванием через шнуры, попеременно одной и другой ногой	Бег по кругу, в рассыпную	ОРУ с Гимнастической палкой	Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны	Прыжки через бруски (расстояние между брусками 5 см.)	метание мяча одной рукой и ловля его двумя руками (8-10 р)	-	«Медведь и пчелы»
с 10 по 14 апреля	День космонавтики	Построение шеренгу, проверка осанки и равнения	Ходьба между предметами	Бег между предметами	ОРУ со скакалкой	-	Прыжки на месте, вращаясь и вперед	Прокатывание обручей друг другу в парах	Пролезание в обруч прямо и боком	«Стой»
с 17 по 21 апреля	Семья	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному	Ходьба в колонне по одному с выполнением задания. Ходьба с перешагиванием через кубики	Бег с перепрыгиванием через предметы	ОРУ с малым мячом	Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивание через предметы	-	Метание мешочков в вертикальную цель с расстояния 2,5 м. одной рукой от плеча	Ползание по прямой, затем переползание через скамейку	«Удочка»

недели	мотивация	перестроение	ходьба	бег	ору	Равновесие	Прыжки	Метание	лазанье	П/и
с 24 по 28 апреля	Спорт	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному	Ходьба в колонне по одному между предметами	Бег между предметами	ОРУ без предметов	Ходьба по канату боком приставным шагом руки на поясе	Прыжки через скакалку на месте и продвигаясь вперед	-	Лазание на гимнастическую стенку произвольным способом, спуск вниз не пропуская реек	«Горелки»
с 3 по 12 мая	День победы	Ходьба в колонне по одному перестроение парами по сигналу воспитателя	Ходьба в рассыпную	Бег змейкой, в рассыпную	ОРУ без предметов	Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи, руки на поясе	Прыжки на двух ногах продвигаясь вперед (4 м.) до флажка	Броски мяча (диаметр 8-10 см.)	-	«Мышеловка»
с 15 по 19 мая	Весна	Построение в шеренгу, построение в колонну по одному по сигналу педагога	Ходьба колонной по одному, между предметами	Бег в рассыпную между предметами	ОРУ с мячом	Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове	Прыжки в длину с разбега (5-6 раз)	перебрасывание мяча (д. 20 см.)	Ползание по прямой на ладонках и ступнях по медвежьей 2 раза	«Не оставайся на полу»

недели	мотивация	перестроение	ходьба	бег	ору	Равновесие	Прыжки	Метание	лазание	П/и
22 по 31 мая	<i>Лето</i>	Построение в шеренгу, проверка осанки, равнения	Ходьба колонной по одному между предметами	Бег в рассыпную, между предметами	ОРУ с мячом	Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове	-	Броски мяча о пол и ловля его двумя руками, броски мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками	Лазание в обруч прямо и боком, выполнять в парах, один ребенок держит обруч, другой выполняет задание	«Пожарные на учении»

2.4. Описание образовательной деятельности в подготовительной группе

2.4.1. Образовательная область «Физическое развитие»

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Расширять представления детей о рациональном питании (объем пищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим).

Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.

Формировать представления об активном отдыхе.

Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур.

Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.

Физическая культура

Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.

Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.

Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения.

Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.

Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега.

Добиваться активного движения кисти руки при броске.

Учить перелезать с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали.

Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе.

Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.

Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.

Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними.

Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.

Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения.

Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.

Подвижные игры. Учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве; самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.

Учить придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности.

Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).

2.4.2. Тематическое планирование в подготовительной группе

недели	мотивация	перестроение	ходьба	бег	ору	Равновесие	Прыжки	Метание	лазанье	П/и
с 1 по 9 сентября	<i>«День знаний»</i>	Перестроение в колонну по трое	Ходьба в колонне по одному	Бег в колонне по одному, враспыну, с нахождением своего места,	_____	Ходьба по гимнастической скамейке прямо, приставляя пятку одной ноги к носку др.ноге с мешочком на голове О	Прыжки на 2-х ногах ч/з шнуры(р=40см) П	Перебрасывание мяча д/д 2-мя руками с низу З	_____	«Догони свою пару»
с 12 по 16 сентября	<i>«Наша безопасность»</i>	Перестроение в три колонны	Ходьба в колонне по одному с изменением положения рук	Бег в колонне по одному в умеренном темпе. С переходом на ходьбу	С флажками	_____	Прыжки с доставанием до предмета, подвешенного на высоте поднятой руки ребенка П	Перебрасывание мяча ч/з шнур д/д (2-мя руками из-за головы)	Лазанье под шнур, не касаясь руками пола и не задевая его О	« Не оставайся на полу»
с 19 по 23 сентября	<i>Овощи, фрукты, сад, огород</i>	Перестроение в три колонны	Ходьба в колонне по одному с четким поворотом на углах зала по ориентирам	Бег в умеренном темпе	С малым мячом	Ходьба по гимнастической скамейке	_____	Подбрасывание мяча одной рукой и ловля его двумя руками О	Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь 2-мя руками, хват с боков П	« Удочка»

недели	мотивация	перестроение	ходьба	бег	ору	Равновесие	Прыжки	Метание	лазание	П/и
с 26 по 30 сентября	« <i>Осень</i> »	Построение в круг	Ходьба в колонне по одному с различным положением рук, в чередовании	Бег по кругу, в чередовании с ходьбой	С палками	Ходьба по гимнастической скамейке П	Прыжки из обруча в обруч О		Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях З	« Не попадись»
с 3 по 7 октября	« <i>Лес</i> »	Перестроение в колонну по трое	Ходьба в колонне по одному между предметами	Бег в колонне по одному, между предметами	_____	Ходьба по гимнастической скамейке, руки за голову, на середине присесть, руки в стороны О	Прыжки на правой и левой ноге ч/з шнуры(р=40см) П	Броски малого мяча вверх и ловля его 2-мя руками З	_____	«Перелет птиц»
с 10 по 14 октября	« <i>Грибы и ягоды</i> »	Перестроение в три колонны	Ходьба в колонне по одному с изменением направления движения по сигналу	Бег с перешагиванием ч/з предметы	С обручем	_____	Прыжки с h= 40см на полусогнутые ноги З	Отбивание мяча одной рукой на месте и с продвижением вперед(баскетбольный вариант) П	Ползание на ладонях и ступнях («по-медвежьи») О	« Совушки»

недели	мотивация	перестроение	ходьба	бег	ору	Равновесие	Прыжки	Метание	лазанье	П/и
с 17 по 21 октября	<i>«Перелетные птицы»</i>	Перестроение в три колонны	Ходьба в колонне по одному с высоким подниманием коленей	Бег в среднем темпе до 1,5 м	На гимнастической скамейке	Ходьба по гимнастической скамейке свободно балансируя руками З		Ведение мяча по прямой(баскетбольный вариант) О	Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь 2-мя руками, хват с боков П	«Перелет птиц»
с 24 по 28 октября	<i>« Одежда, обувь, головные уборы»</i>	Перестроение в три колонны	Ходьба в колонне по одному по сигналу смена темпа движения, широким шагом. С энергичной работой рук, семенящие шаги, руки на поясе	Бег враспынную. Используя все пространство зала	С мячом	Ходьба по гимнастической скамейке, хлопая ладоши перед собой и за спиной каждый шаг П	Прыжки на правой и левой ноге между предметами О	_____	Ползание на четвереньках в прямом направлении, подталкивая мяч головой; ползание под дугой или шнуром h = 50см	«Ловишки с ленточками»
с 31 октября по 3 ноября	<i>«Домашние животные и их детеныши»</i>	Перестроение в колонну по трое	Ходьба в колонне по одному по кругу с ускорением и замедлением темпа движения	Бег в колонне по одному, по кругу	_____	Ходьба по канату боком О	Прыжки на правой и левой ноге, подвигаясь	Броски малого мяча вверх и ловля его 2-мя руками З	_____	«Перелет птиц»

недели	мотивация	перестроение	ходьба	бег	ору	Равновесие	Прыжки	Метание	лазание	П/и
с 7 по 11 ноября	<i>«Дикие животные и их детеныши наших лесов. Подготовка к зиме.»</i>	Перестроение в три колонны	Ходьба в колонне по одному с изменением направления движения по сигналу	Бег с перешагиванием ч/з предметы	С обручем	_____	Прыжки с h= 40см на полусогнутые ноги З	Отбивание мяча одной рукой на месте и с продвижением вперед(баскетбольный вариант) П	Ползание на ладонях и ступнях(«по-медвежьи») О	« Совушки»
с 14 по 18 ноября	<i>Дикие животные холодных и жарких стран</i>	Перестроение в три колонны	Ходьба в колонне по одному по сигналу смена темпа движения, широким шагом. С энергичной работой рук, семенящие шаги, руки на поясе	Бег враспынную. Используя все пространство зала	С мячом	Ходьба по гимнастической скамейке, хлопая в ладоши перед собой и за спиной каждый шаг П	Прыжки на правой и левой ноге между предметами О	_____	Ползание на четвереньках в прямом направлении, подталкивая мяч головой; ползание под дугой или шнуром h =50см	« Ловишки с ленточками»
с 21 по 25 ноября	<i>« Транспорт»</i>	Перестроение в три колонны	Ходьба в колонне по одному с высоким подниманием коленей	Бег в среднем темпе до 1,5 м	На гимнастической скамейке	Ходьба по гимнастической скамейке свободно балансируя руками З		Ведение мяча по прямой(баскетбольный вариант) О	Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь 2-мя руками, хват с боков П	« Удочка»

недели	мотивация	перестроение	ходьба	бег	ору	Равновесие	Прыжки	Метание	лазанье	П/и
с 28 ноября по 2 декабря	<i>«Зимующие птицы»</i>	Перестроение в колонну по трое	Ходьба в колонне по одному между предметами	Бег в колонне по одному, между предметами	_____	Ходьба по гимнастической скамейке, руки за голову, на середине присесть, руки в стороны О	Прыжки на правой и левой ноге ч/з шнуры(р=40 см) П	Броски малого мяча вверх и ловля его 2-мя руками З	_____	«Перелет птиц»
с 5 по 9 декабря	<i>Зима. Месяцы года</i>	Перестроение в три колонны	Ходьба в колонне по одному с изменением направления движения по сигналу	Бег с перешагиванием ч/з предметы	С обручем	_____	Прыжки с h= 40см на полусогнутые ноги З	Отбивание мяча одной рукой на месте и с продвижением вперед(баскетбольный вариант) П	Ползание на ладонях и ступнях(«по-медвежьи») О	«Совушки»
с 12 по 16 декабря	<i>Зимние забавы. Зимние виды спорта</i>	Перестроение в три колонны	Ходьба в колонне по одному с высоким подниманием коленей	Бег в среднем темпе до 1,5 м	На гимнастической скамейке	Ходьба по гимнастической скамейке свободно балансируя руками З		Ведение мяча по прямой(баскетбольный вариант) О	Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь 2-мя руками, хват с боков П	« Удочка»

недели	мотивация	перестроение	ходьба	бег	ору	Равновесие	Прыжки	Метание	лазание	П/и
с 19 по 30 декабря	Новогодний праздник	Перестроение в три колонны	Ходьба в колонне по одному по сигналу смена темпа движения, широким шагом. С энергичной работой рук, семенящие шаги, руки на поясе	Бег враспынную. Используя все пространство зала	С мячом	Ходьба по гимнастической скамейке, хлопая в ладоши перед собой и за спиной каждый шаг П	Прыжки на правой и левой ноге между предметами О	_____	Ползание на четвереньках в прямом направлении, подталкивая мяч головой; ползание под дугой или шнуром h=50см	«Ловишки с ленточками»
с 9 по 13 января	Продукты питания	Перестроение в колонну по трое	Ходьба в колонне по одному между предметами	Бег в колонне по одному, между предметами	_____	Ходьба по гимнастической скамейке, руки за голову, на середине присесть, руки в стороны О	Прыжки на правой и левой ноге ч/з шнуры (r=40 см) П	Броски малого мяча вверх и ловля его 2-мя руками З	_____	
с 16 по 20 января	Мебель	Перестроение в три колонны	Ходьба в колонне по одному с изменением направления движения по сигналу	Бег с перешагиванием ч/з предметы	С обручем	_____	Прыжки с h=40см на полусогнутые ноги З	Отбивание мяча одной рукой на месте и с продвижением вперед (баскетбольный вариант) П	Ползание на ладонях и ступнях («по-медвежьи») О	«Совушки»

недели	мотивация	перестроение	ходьба	бег	ору	Равновесие	Прыжки	Метание	лазанье	П/и
с 23 по 27 января	<i>Дом и его части</i>	Перестроение в три колонны	Ходьба в колонне по одному по сигналу смена темпа движения, широким шагом. С энергичной работой рук, семенящие шаги, руки на поясе	Бег враспыну. Используя все пространство зала	С мячом	Ходьба по гимнастической скамейке, хлопая в ладоши перед собой и за спиной каждый шаг П	Прыжки на правой и левой ноге между предметами О	_____	Ползание на четвереньках в прямом направлении, подталкивая мяч головой; ползание под дугой или шнуром h=50см	«Ловишки с ленточками»
с 30 января по 3 февраля	« <i>Посуда</i> »	Перестроение в три колонны	Ходьба в колонне по одному с высоким подниманием коленей	Бег в среднем темпе до 1,5 м	На гимнастической скамейке	Ходьба по гимнастической скамейке свободно балансируя руками З		Ведение мяча по прямой(баскетбольный вариант) О	Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь 2-мя руками, хват с боков П	« <i>Удочка</i> »
с 6 по 10 февраля	<i>обитатели рек, морей и океанов»</i>	Перестроение в колонну по трое	Ходьба в колонне по одному между предметами	Бег в колонне по одному, между предметами	_____	Ходьба по гимнастической скамейке, руки за голову, на середине присесть, руки в стороны О	Прыжки на правой и левой ноге ч/з шнуры(р=40см) П	Броски малого мяча вверх и ловля его 2-мя руками З	_____	« <i>Перелет птиц</i> »

недели	мотивация	перестроение	ходьба	бег	ору	Равновесие	Прыжки	Метание	лазанье	П/и
с 13 февраля по 17 февраля	Семья	Перестроение в три колонны	Ходьба в колонне по одному с изменением направлена движения по сигналу	Бег с перешагиванием ч/з предметы	С обручем	_____	Прыжки с h= 40см на полусогнутые ноги З	Отбивание мяча одной рукой на месте и с продвижением вперед(баскетбольный вариант) П	Ползание на ладонях и ступнях(«помедвежь») О	« Совушки»
с 20 по 22 февраля	« День защитника Отечества»	Перестроение в три колонны	Ходьба в колонне по одному по сигналу смена темпа движения, широким шагом. С энергичной работой рук, семенящие шаги, руки на поясе	Бег в рассыпную. Используя все пространство зала	С мячом	Ходьба по гимнастической скамейке, хлопая в ладоши перед собой и за спиной каждый шаг П	Прыжки на правой и левой ноге между предметами О	_____	Ползание на четвереньках в прямом направлении, подталкивая мяч головой; ползание под дугой или шнуром h =50см	Саперы
с 27 февраля по 7 марта	8 Марта	Перестроение в три колонны	Ходьба в колонне по одному с высоким подниманием коленей	Бег в среднем темпе до 1,5 м	На гимнастической скамейке	Ходьба по гимнастической скамейке свободно балансируя руками З		Ведение мяча по прямой(баскетбольный вариант) О	Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь 2-мя руками, хват с боков П	« Удочка»

недели	мотивация	перестроение	ходьба	бег	ору	Равновесие	Прыжки	Метание	лазание	П/и
с 9 по 17 марта	<i>Профессии</i>	Перестроение в три колонны	Ходьба в колонне по одному с высоким подниманием коленей	Бег в среднем темпе до 1,5 м	На гимнастической скамейке	Ходьба по гимнастической скамейке свободно балансируя руками З		Ведение мяча по прямой(баскетбольный вариант) О	Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь 2-мя руками, хват с боков П	« Удочка»
с 20 по 24 марта	<i>Весна- пробуждение природы нашего края</i>	Перестроение в колонну по трое	Ходьба в колонне по одному между предметами	Бег в колонне по одному, между предметами	_____	Ходьба по гимнастической скамейке ,руки за голову, на середине присесть, руки в стороны О	Прыжки на правой и левой ноге ч/з шнуры(р=40см) П	Броски малого мяча вверх и ловля его 2-мя руками З	_____	«Перелет птиц»
с 27 по 31 марта	<i>ЕАО- наш край родной(о городе Биробиджане</i>	Перестроение в три колонны	Ходьба в колонне по одному с изменением направления движения по сигналу	Бег с перешагиванием ч/з предметы	С обручем	_____	Прыжки с h= 40см на полусогнутые ноги З	Отбивание мяча одной рукой на месте и с продвижением вперед(баскетбольный вариант) П	Ползание на ладонях и ступнях(«по-медвежьи») О	« Совушки»

недели	мотивация	перестроение	ходьба	бег	ору	Равновесие	Прыжки	Метание	лазание	П/и
с 3 по 7 апреля	« Умные машины в нашем доме»	Перестроение в три колонны	Ходьба в колонне по одному с высоким подниманием коленей	Бег в среднем темпе до 1,5 м	На гимнастической скамейке	Ходьба по гимнастической скамейке свободно балансируя руками 3		Ведение мяча по прямой(баскетбольный вариант) О	Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь 2-мя руками, хват с боков П	« Удочка»
с 10 по 14 апреля	« Хлеб»	Перестроение в три колонны	Ходьба в колонне по одному по сигналу смена темпа движения, широким шагом. С энергичной работой рук, семенящие шаги, руки на поясе	Бег враспыну. Используя все пространство зала	С мячом	Ходьба по гимнастической скамейке, хлопая в ладоши перед собой и за спиной каждый шаг П	Прыжки на правой и левой ноге между предметами О	_____	Ползание на четвереньках в прямом направлении, подталкивая мяч головой; ползание под дугой или шнуром h=50см	«Ловишки с ленточками»
с 17 по 21 апреля	« Я девочка, ты мальчик»	Перестроение в колонну по трое	Ходьба в колонне по одному между предметами	Бег в колонне по одному, между предметами	_____	Ходьба по гимнастической скамейке ,руки за голову, на середине присесть, руки в стороны О	Прыжки на правой и левой ноге ч/з шнуры(r=40см) П	Броски малого мяча вверх и ловля его 2-мя руками 3	_____	«Перелет птиц»

недели	мотивация	перестроение	ходьба	бег	ору	Равновесие	Прыжки	Метание	лазанье	П/и
с 24 по 28 апреля	« <i>Насекомые</i> »	Перестроение в три колонны	Ходьба в колонне по одному с изменением направления движения по сигналу	Бег с перешагиванием ч/з предметы	С обручем	_____	Прыжки с h= 40см на полусогнутые ноги З	Отбивание мяча одной рукой на месте и с продвижением вперед(баскетбольный вариант) П	Ползание на ладонях и ступнях(«помедвежь») О	« <i>Совушки</i> »
с 3 по 12 мая	« <i>День победы</i> »	Перестроение в три колонны	Ходьба в колонне по одному с высоким подниманием коленей	Бег в среднем темпе до 1,5 м	На гимнастической скамейке	Ходьба по гимнастической скамейке свободно балансируя руками З		Ведение мяча по прямой(баскетбольный вариант) О	Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь 2-мя руками, хват с боков П	« <i>Удочка</i> »
15 по 19 мая	<i>Лето</i>	Перестроение в три колонны	Ходьба в колонне по одному по сигналу смена темпа движения, широким шагом. С энергичной работой рук, семенящие шаги, руки на поясе	Бег враспынуто. Используя все пространство зала	С мячом	Ходьба по гимнастической скамейке, хлопа в ладоши перед собой и за спиной каждый шаг П	Прыжки на правой и левой ноге между предметами О	_____	Ползание на четвереньках в прямом направлении, подталкивая мяч головой; ползание под дугой или шнуром h =50см	« <i>Ловишки с ленточками</i> »

неде ли	мотивация	перестроен ие	ходьба	бег	ору	Равновес ие	Прыжки	Метание	лазанье	П/и
с 22 по 31 мая	<i>Скоро в школу</i>	Перестроен ие в колонну по трое	Ходьба в колонне по одному между предметам и	Бег в колонне по одному, между предмета ми	_____	Ходьба по гимнастич еской скамейке ,руки за голову, на середине присесть, руки в стороны О	Прыжки на правой и левой ноге ч/з шнуры(р= 40см) П	Броски малого мяча вверх и ловля его 2-мя руками З	_____	«Перелет птиц»

III. Организационный раздел

3.1. Материально-техническое обеспечение программы

Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МБДОУ.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МБДОУ		
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Непосредственно образовательная деятельность ➤ Утренняя гимнастика ➤ Досуговые мероприятия, ➤ Праздники ➤ Театрализованные представления ➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей ➤ Занятия по программе «Здоровячок» 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ музыкальный центр, переносная мультимедийная установка, ➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия ➤ Массажные дорожки ➤ Массажные мячики и дорожки ➤ Гимнастические палки ➤ Атрибуты для гимнастики с предметами (флажки, платочки, кубики, ленточки) ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование ➤ Маски ➤ Ориентиры ➤ Фитболы ➤ Гимнастические скамейки, дуги ➤ Скакалки
Физкультурная площадка	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивное оборудование – тоннель, спортивный комплекс «Рыбка». ➤ Дуги для подлезания и перелезания, тоннель ➤ Летний плескательный бассейн ➤ Оборудование для спортивных игр ➤ скамейки
Предметно-развивающая среда в группах		
Физкультурный уголок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ➤ Для прыжков ➤ Для катания, бросания, ловли ➤ Для ползания и лазания ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование

3.2.Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания

Методическое обеспечение

№ п/п	Линии развития	Программы	Технологии и методики
1	Физическое развитие	Комплексная образовательная программа «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой; Москва, 2004;	<ul style="list-style-type: none"> - «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста» В.Г.Фролов, Г.П.Юрко, М. «Просвещение» 1983 -«Двигательная активность ребенка в детском саду» -М.А.Рунова, М. Мозаика – Синтез 2000 - «Здравствуй!» Программно – методический комплекс. М.Л.Лазарев, М., Мнемозина, 2006. - М.Д. Маханева (методическое пособие по физической культуре) «Воспитание здорового ребенка». - «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е. Харченко М.Синтез 2008. - «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни» Н.В. Полтавцева; М.Ю. Стожарова; Р.С. Краснова; И.А. Гаврилова.М.2012. - «Оздоровительная работа в ДОУ»М.С. Горбатова Волгоград. 2008г. - «Формирование правильной осанки. Коррекция плоскостопия» Т.Г. Анисимова; С.А. Ульянова Волгоград. 2008г.

3.3. Кадровое обеспечение программы

Реализация Программы обеспечивается заведующим МБДОУ «Детский сад №44», педагогическим, учебно-вспомогательным и административно-хозяйственным персоналом.

Наименование должности	количество
Заведующий	1
старший воспитатель	1
воспитатель	18
учитель-логопед	2
музыкальный руководитель	2
педагог-психолог	1
инструктор по физической культуре	1
итого	26

Квалификация педагогических работников МБДОУ «Детский сад №44» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей.

должность	образование		курсы	аттестация			
	среднее специальное	высшее		СД	В	1КК	Н/А
Заведующий	-	1	2015	1	-	-	-
Старший воспитатель	-	1	2014, 2016	-	1		-
Воспитатели	12	6	2014 – 4 2015 – 4 2016 - 8	10	-	4	4
Инструктор по Физической культуре	-	1 – неоконченное высшее	обучается заочно	1	-	-	-

3.4. Оценка индивидуального развития детей

В МБДОУ «Детский сад №44» два раза в год проводится оценка индивидуального развития детей. (п.п 3.2.3 п. 3.2. раздела 3 Приказ №1155 от 17.10.2013). Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В 2016-2017 учебном году график проведения педагогической диагностики следующий:

группа	сентябрь 2016	октябрь 2016	январь 2017	май 2017
2 младшая группа №3	+			+
старшая группа №4	+			+
средняя группа №5			+	+
средняя группа №6			+	+
подготовительная логопедическая группа №7			+	+
старшая логопедическая группа №8	+			+
подготовительная группа №9			+	+
2 младшая группа №10			+	+
2 младшая группа №11	+			+

3.4.1. Параметры педагогической диагностики индивидуального развития детей в возрасте от трех до семи лет.

Показатели развития для детей от 3 до 4 лет

Образовательная область: «Физическое развитие»	Показатели развития для детей от 3 до 4 лет	
	1	Ходит прямо, сохраняя заданное воспитателем направление
	2	Бегаёт, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с задачей
	3	Ходьбе по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы
	4	Сохраняет равновесие при беге по ограниченной плоскости (плоскость ограничена линиями на полу, не возвышенная)
	5	Ползает на четвереньках произвольным способом
	6	Лазает по лесенке произвольным способом
	7	Лазает по гимнастической стенке произвольным способом
	8	Прыгает в длину, отталкиваясь двумя ногами
	9	Катит мяч в заданном направлении
	10	Бросает мяч двумя руками от груди
	11	Ударяет мячом об пол 2–3 раза и ловит
	12	Бросает мяч вверх 2–3 раза и ловит
	13	Метает предметы вдаль
	14	Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры
	15	Сам (или после напоминания взрослого) соблюдает элементарные правила поведения во время еды
	16	Сам (или после напоминания взрослого) соблюдает элементарные правила поведения во время умывания
17	Имеет элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаливания, необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни.	

Показатели развития для детей от 4 до 5 лет

Образовательная область: «Физическое развитие»	Показатели развития для детей от 4 до 5 лет	
	1	Проявляет интерес к подвижным играм, физическим упражнениям
	2	Бег 30 м, (мин. и сек.)
	3	Бег 90 м (мин. и сек.)
4	Прыжок в длину с места	

5	Метает предметы разными способами
6	Отбивает мяч об землю двумя руками
7	Отбивает мяч об землю одной рукой
8	Уверенно бросает и ловит мяч
9	Умеет строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу
10	Ориентируется в пространстве, находит правую и левую сторону
11	Выполняет упражнения, демонстрируя пластичность, выразительность движений
12	Следит за правильной осанкой под руководством воспитателя
13	Моет руки с мылом, пользуется расческой, носовым платком, прикрывает рот при кашле, чихании
14	Правильно пользуется столовыми приборами, салфеткой, поласкает рот после еды
15	Обращается за помощью к взрослому при плохом самочувствии, травме

Показатели развития для детей от 5 до 6 лет

Показатели развития для детей от 5 до 6 лет	
1	Владеет основными движениями в соответствии с возрастом
2	Проявляет интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях
3	Проявляет желание участвовать в играх-соревнованиях и играх-эстафетах
4	Ходит и бегает легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп
5	Лазает по гимнастической стенке с изменением темпа
6	Запрыгивает на предмет (высота 20 см)
7	Прыгает в обозначенное место с высоты 30 см
8	Прыгает в длину с места (не менее 80 см)
9	Прыгает в длину с разбега (не менее 100 см)
10	Прыгает в высоту с разбега (не менее 40 см)
11	Прыгает через короткую и длинную скакалку
12	Бег 30 м, (мин. и сек.)
13	Бег 90 м (мин. и сек.)
14	Подъем в сед за 30 сек
15	Метает предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м, сочетает замах с броском
16	Бросает мяч вверх, о землю и ловит его одной рукой
17	Отбивает мяч на месте не менее 10 раз
18	Ведет мяч на расстояние не менее 6 м
19	Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие
20	Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться в колонне, шеренге
21	Выполняет повороты направо, налево, кругом
22	Участствует в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, футбол, бадминтон и др.
23	Следит за правильной осанкой
24	Умеет быстро, аккуратно, в правильной последовательности одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу
25	Владеет элементарными навыками личной гигиены
26	Имеет навыки опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослого)
27	Имеет начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах разрушающих здоровье

**Образовательная область
«Физическое развитие»**

28	Владеет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой, ложкой
29	Понимает значение для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливания организма, соблюдения режима дня

Показатели развития для детей от 6 до 7 лет

Показатели развития для детей от 6 до 7 лет		
Образовательная область «Физическое развитие»	1	Выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазание)
	2	Выполняет физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции
	3	Участвует в играх с элементами спорта
	4	Выполняет прыжок на мягкое покрытие с высоты до 40 см
	5	Прыгает в длину с места не менее 100 см
	6	Прыгает в длину с разбега до 180 см
	7	Прыгает в высоту с разбега в высоту не менее 50см
	8	Прыгает через короткую и длинную скакалку разными способами
	9	Бег 30 м, (мин. и сек.)
	10	Бег 90 м (мин. и сек.)
	11	Подъем в сед за 30 сек
	12	Бросает набивной мяч (1кг) вдаль
	13	Бросает предметы в цель из разных положений
	14	Попадает в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4–5 м
	15	Метает предметы правой и левой рукой на расстояние 5–12 м
	16	Метает предметы в движущуюся цель
	17	Умеет перестраиваться в 3–4 колонны, в 2–3 круга на ходу, в 2 шеренги после расчета на первый - второй, соблюдает интервалы во время движения
	18	Может следить за правильной осанкой
	19	Применяет навыки личной гигиены (выполняет осознанно и самостоятельно)
	20	Применяет культурно-гигиенические навыки (может следить за своим внешним видом и т.д.)
	21	Сформированы представления о здоровом образе жизни

Список используемой литературы

1. Комплексная общеобразовательная программа «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой; Москва, 2004;
2. Методическая разработка «Организация педагогической диагностики в условиях реализации ФГОС ДО» А.А. Зубарева, 2016 год;
3. Приказ Министерства образования и науки от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;
5. Оздоровительная работа в ДОУ М.С. Горбатова Волгоград. 2008г.
6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: старшая группа. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.