Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №44»

**Городской конкурс среди воспитателей на лучшее занятие,**

 **посвященные 75-летнему юбилею города Биробиджана**

Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе по познавательно-речевому развитию

**«Здравствуй, город – я твой житель!»**

Воспитатель Гордейчук Н.В.

Февраль, 2012

**Тема: Здравствуй, город – я твой житель!**

**Программные задачи:** Расширение представлений и активизация словарного запаса по профессиям предприятий и учреждений города Биробиджана: учитель, повар, швея, врач. Совершенствовать умение строить диалог с использованием опорных карт-схем. Умение выдерживать паузы во время разговора, слушать и слышать других (К. и П.). Вовлечение родителей, учителя школы №1, повара детского сада в образовательный процесс (подготовка презентации, участие в интервью) (С). Развивать умение работать в подгруппах (договариваться, распределять обязанности, выполнять совместные действия), активизировать малоактивных детей через использование художественного слова (С. И ЧХЛ). Формировать умение (ХТ). Воспитывать чувство любви к родному городу, семьи, чувство уважения к людям разных профессий (С.)

**Предварительная работа:** тематические беседы, чтение художественной литературы, экскурсии в школу, на фабрику «Виктория», подготовка с семьей Кирилла презентации о профессии врача, вместе с детьми вырезать символы для медалей, сделать заготовки медалей, заучивание стихотворений о Биробиджане.

**Индивидуальная работа:** активизация малоактивных детей: Кирилла, Яны.

**Оборудование:** фотоаппарат, микрофон, магнитофон, аудио записи песен о Биробиджане «Карта профессий Биробиджана», мультимедийное оборудование, презентация «Моя мама - врач», презентация «Люди труда Биробиджана», разрезные картинки «Театр Кудесник», «Вокзал»

**Словарная работа:** интервью, презентация, учитель, юбилей

**Методические приемы:** игровая ситуация (телепередача «Профессии нашего города», игра «Сложи и расскажи»), словесные приемы (чтение стихотворений, беседа, загадка, интервью), наглядные приемы (компьютерная презентация, карта-схема интервью, атрибутика телевизионного шоу, карта «Карта профессий Биробиджана»), практические приемы (изготовление медалей)

**Ход**

***Звучит песня «Люблю тебя, Биробиджан!» Р. Васильев***

***Воспитатель читает стихотворение о Биробиджане***

Люблю я город свой

Люблю я край родной,

И рада, что живу я тут,

Где новых все открытий ждут.

Наш город расцветает,

Как будто он живой.

И каждый гость пусть знает,

Про город наш родной.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, какой праздник отмечает наш город в 2012 году?

**Предполагаемые ответы детей:**

**-**  Городу Биробиджану исполняется 75 лет.

- У города юбилейный день рождения.

- Любимому Биробиджану 75 лет.

-Родной город Биробиджан празднует 75-летний юбилей.

**Ребенок:** Живу я на Дальнем Востоке,

 Спасибо за это судьбе,

 Спасибо, что жизни истоки

 Родились на этой земле.

 Родной уголок во Вселенной,

 Милый мой Биробиджан,

 Твой юбилей – это праздник.

 Для всех твоих горожан.

**Ребенок:** Я город поздравляю,

 Желаю процветать,

 Пусть будет больше счастья,

 А бед совсем не знать.

**Воспитатель:** Я предлагаю провести занятие в форме телепередачи канала «Детский сад ТВ» «Профессии нашего города». Я, Наталия Витальевна, буду ведущей, а вы, ваши родители и гости будете корреспондентами, оформителями, зрителями, участниками нашего шоу.

**Воспитатель:** Итак, продолжим наше путешествие по «Карте профессий города»

 Профессии бывают разные, -

 Но все они очень важные.

 Повар, плотник и шофер,

 Педагог, маляр, вахтер…

 Все профессии важны,

 Все для города нужны!

**Воспитатель:** И первый наш гость – обладатель очень важной профессией для нашего детского сада и для города Биробиджана.

**Ребенок:** Скажите, кто так вкусно
 Готовит щи капустные,
 Пахучие котлеты,
 Салаты, винегреты,
 Все завтраки, обеды?

***Ответы детей****: Повар*

**Воспитатель:** Ребята вы правильно отгадали. Это повар. К нам на занятие пришла Алена Витальевна, кто из корреспондентов познакомит нас с поваром и задаст интересующие вопросы.

*Выходит ребенок с микрофоном, гость и «корреспондент» усаживаются*

 *за стол*

**Воспитатель напоминает:** Корреспондент должен помнить о правилах интервью и ориентироваться на схему:

   ****

**Вопросы:** Здравствуйте. Представьтесь, пожалуйста.

 - Разрешите задать Вам несколько вопросов

 - Чем вы занимаетесь?

 - Кто Вас научил так замечательно готовить?

 - Где вы учились?

 - Любите ли вы свою профессию?

 - Сколько лет вы работаете поваром?

 - Вы считаете, что ваша профессия важна для города?

Спасибо, Вы очень интересно рассказали о своей профессии, всего хорошего

**Воспитатель:** Вот мы и узнали о профессии повара. А сейчас опрос для зрителей нашего канала: Скажите, в каких учреждениях города встречается профессия повара?

***Предполагаемые ответы детей****: В больнице, в кафе «Какаду», в столовых, ресторанах, детских садах, школах, летних лагерях для детей.*

**Воспитатель:** Вы все правильно сказали, эта профессия очень важна для нашего города. Давайте отметим эту профессию на карте. А теперь рекламная пауза.

*Реклама стадиона «Дружба»*

**Ребенок**: На стадион «Дружба», приходите

 И друзей с собой зовите.

 Коньки, лыжи и хоккей

 Будут дети здоровей.

**Воспитатель**: На стадионе «Дружба» горожане занимаются спортом, давайте и мы сделаем разминку под музыку.

*Воспитатель и дети выполняют ритмическую гимнастику под музыку*

*«Я, ТЫ, ОН, ОНА – вместе целая страна»*

**Воспитатель:** Корреспондент Кирилл подготовил репортаж о своей маме, профессия которой «Врач»

*Кирилл представляет профессию врача при помощи презентации*

**Воспитатель:** Спасибо Кириллу и его маме за такой интересный рассказ. А наши зрители, какие знают медицинские профессии?

***Предполагаемые ответы детей:*** *медицинская сестра, фельдшер, педиатр, медбрат, санитар, лор, окулист,*

**Воспитатель:** Какое учреждение в нашем городе Биробиджане оказывает нашим жителям экстренную медицинскую помощь?

***Дети:*** *Станция скорой помощи*.

**Воспитатель:** Вот, как много медицинских профессий есть в учреждениях нашего города, и мы обозначаем эту профессию на нашей карте.

**Воспитатель:** Творческое задание для всех зрителей игра «Сложи и расскажи». Нужно поделиться на две группы, каждая группа должна сложить картинку. Назвать достопримечательность города и перечислить профессии людей работающих в этих учреждениях.

*Дети складывают картинки «Театр «Кудесник», «Вокзал»*

*![C:\Users\Q\Desktop\конкурс занаятий\Stanciya-Birobidzhan[1].jpg]() ![C:\Users\Q\Desktop\конкурс занаятий\1[2].jpg]()*

***Предполагаемые ответы детей:*** *театр «Кудесник» - костюмер, гример, кукловод, кассир, контролер, артист, декоратор; «Железнодорожный вокзал» - кассир, дежурный по вокзалу, проводник, машинист, уборщик,*

**Воспитатель:** Наши зрители очень активны и хорошо нам помогают изучить нашу карту профессий.

**Воспитатель:** Наш город славит предприятие, которому в 2012 году исполнилось 45 лет, на нем работает мама Яны Панченко.

***Дети:*** *Это фабрика «Виктория»*

**Воспитатель:** проводится блиц опрос зрителей, зрители должны помнить, как правильно отвечать: нужно представиться, затем ответить на вопрос.

*Воспитатель с микрофоном подходит к детям и задает вопросы:*

1. Какую продукцию выпускает фабрика «Виктория»?

*Предполагаемые ответы детей: на фабрике производят детские и взрослые трикотажные изделия, колготки, распашонки, футболки, брюки, носки, гольфы*

1. Как вы думаете, люди, каких профессий нужны на фабрике?

*Предполагаемые ответы детей: швея, вязальщица, наладчик швейной машины, оператор вязальной машины, дизайнер, конструктор, модельер, контролер.*

1. Ваши пожелания фабрике.

***Предполагаемые ответы детей****: Желаем «Виктории» новых идей. Желаем нашей фабрике новой яркой одежды.*

*Желаем фабрике «Виктория» радовать нас новыми изделиями.*

**Воспитатель:** А теперь, я предлагаю посмотреть демонстрацию одежды фабрики «Виктория»

*Дети (3) демонстрируют одежду под музыку (костюм спортивный, колготки, юбка) и описывают её.*

*Рассказ ребенка о предмете одежды*

**Воспитатель:** следующий наш гость загадал вам видео загадку. Вам необходимо угадать профессию следующего гостя по предметам на картинке презентации.

*На картинке изображены: парта, учебник, школьная форма*

**Воспитатель:** Учитель. Это одна из самых главных профессий, потому что многие знания, умения нам может дать только учитель. Сегодня у нас в гостях учитель из школы №11 Александра Сергеевна. Может Александра Сергеевна станет учителем кого-то из вас. Кто будет брать интервью?

*Ребенок берет интервью у учителя*

**Вопросы:** Здравствуйте. Представьтесь, пожалуйста.

 - В какой вы школе работаете?

 - Сколько лет вы работаете?

 - Где вы учились на эту профессию?

 - Что вам нужно для работы?

 - А что есть в вашем кабинете?

 - За что вы любите свою профессию?

Спасибо. Нам очень понравился Ваш рассказ, я хотел бы стать вашим учеником.

**Воспитатель**: Вот и новая профессия на нашей карте: учитель

*На карту наносится новый символ*

**Воспитатель:** Следующая рубрика нашей программы «Очень умелые ручки».

Чтобы наши руки хорошо трудились

Надо чтобы пальчики тоже не ленились.

*Выполняется пальчиковая гимнастика под музыку*

**Воспитатель:** Четыре творческие группы создадут юбилейные медали людям разных профессий. Разделитесь на группы по 4 человека, договоритесь о том, кто будет подбирать атрибуты для медалей, кто будет оформлять, кто будет представлять.

*Дети работают в подгруппах. Выбирают из приготовленных ранее символов, соответствующий и приклеивают к эмблеме*

**Воспитатель:** Теперь каждая группа вручает медаль своему гостю.

**Дети:**

- Медаль вручается «Биробиджанскому Повару», в честь юбилея города!

-Медаль вручается в честь дня рождения города «Биробиджанскому учителю»

- Медалью награждается «Биробиджанская швея», к празднику города

- Медалью награждается «Биробиджанский врач» в честь Юбилея города.

**Воспитатель:** вот и подошла к концу наша телепередача, наша «Карта профессий Биробиджана» заполнилась разными профессиями. Мне хотелось бы узнать, кем вы хотите стать?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель**: Не важно, какую профессию выберет каждый из вас, лишь бы она была вам по душе. Помните, все профессии важны для нашего города, а вы жители нашего города и вы нужны ему.

**Ребенок:** Биробиджан – родной мой город,

 Здесь я родился и живу,

 День изо дня расту, любуясь

 На дивную его красу.

 Прекрасны сопки-великаны

 Журчание реки Биры,

 Его культуры уникальность

 И самобытность … так близки.

 Ты расцветай, живи, мой город

 И хорошей день ото дня,

 Со мною вместе ты в движение

 С надеждой светлую глядя.

Приложение 2

Символика для изготовления медалей

****

****

****

Приложение №1

**Литература и информационные ресурсы**

<http://birsopka6.narod.ru/yubilei_goroda_-_75_-_yubilei_shkoli/stihi_o_lyubimom_gorode/> (Стихи учителя Чишевской Л.М. и учеников Лукьяненко Валерия, Зимова Сергея, Анойкиной Валерии МОУ СОШ №6)

<http://jerzy.blog.tut.by/>

<http://crazymama.ru/zagadki.php?a=2&id_zagadki=227&id_cat1=32>

<http://www.babytex.com.ua/smil_1_6_10.php>

<http://ru.coolclips.com/search/?CSb=3151>

<http://www.abs-ra.ru/pages/242/550/>

<http://900igr.net/kartinki/predmety/Predmety-2.files/026-Kastrjulja.html>

<http://www.map-site.ru/birobidgan.html>

Трудом преображенная земля: Еврейской автономной области – 75 лет. – Хабаровск: Издательский дом «Приамурские ведомости», 2009.

История земли дальневосточной (материалы научно-практической конференции), Биробиджан, 2011.

