

# СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

И

А



Выполнила учитель-логопед  
МБ ДОУ «Детский сад № 44»  
Шигина Галина Федоровна

**Заботливым родителям!**

**Рекомендации по проведению  
артикуляционной гимнастики.**



MyShared

**Уважаемые мамы и папы! Как хорошо, когда речь вашего ребёнка чистая и правильная. А как быть с теми, кому нужна помощь? Часто родители пытаются решить эту проблему сами. Но тут надо действовать умело, чтобы не навредить ребенку. Поэтому чаще прислушивайтесь к советам специалистов.**

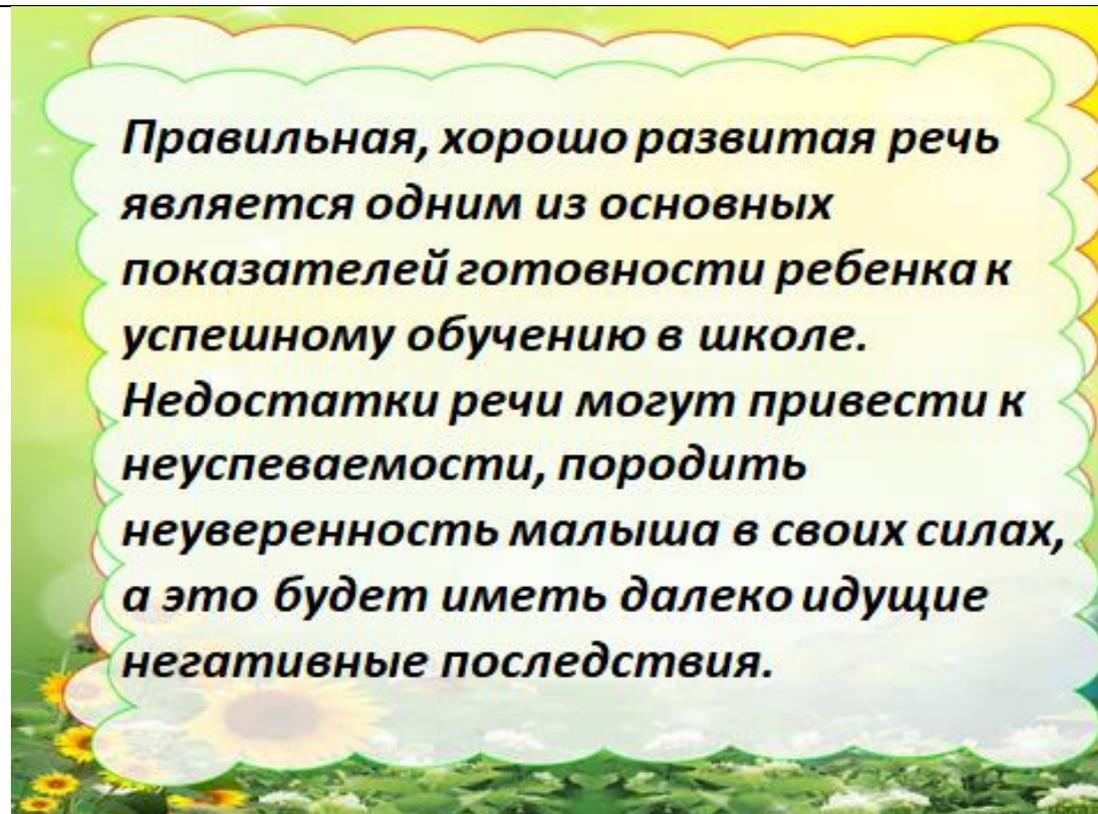
**Тема дня:**

**Артикуляционная гимнастика и её значение для речевого развития детей с нарушением речи.**



Лучше всего можно помочь детям, помогая их родителям.

Т.Харрис



**Правильная, хорошо развитая речь является одним из основных показателей готовности ребенка к успешному обучению в школе. Недостатки речи могут привести к неуспеваемости, породить неуверенность малыша в своих силах, а это будет иметь далеко идущие негативные последствия.**



**Речь не является врожденной способностью, она формируется постепенно, и ее развитие зависит от многих причин. Одним из условий нормального звукопроизношения является полноценная работа артикуляционного и дыхательного аппаратов.**

**Бытующее мнение о том, что звукопроизносительная сторона речи ребенка развивается самостоятельно, будто бы ребенок сам постепенно овладевает правильным произношением, глубоко ошибочно.**

**Звуки речи образуются в результате сложного комплекса движений артикуляционных органов. Таким образом, произношение звуков речи – это сложный двигательный навык.**



**Чем раньше родители обращают внимание на звукопроизношение ребенка, тем оно быстрее формируется и нормализуется. Ошибочно надеяться, что недостатки произношения исчезнут самостоятельно. Они могут прочно закрепиться и превратиться в стойкое нарушение.**



**Для формирования звукопроизношения важное значение имеет моторика речевого аппарата – подвижность языка, губ. Для выработки правильных, полноценных движений существует артикуляционная гимнастика**



## Артикуляционная гимнастика –



это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе

**Цель артикуляционной гимнастики –** выработка правильных, полноценных движений и определённых положений артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков, и объединение простых движений в сложные.





### Польза от артикуляционной гимнастики:

- - Благодаря артикуляционной гимнастике и упражнениям по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи логопеда;
- - Дети со сложными нарушениями произношения оказываются лучше подготовлены к занятиям с логопедом;
- - Артикуляционная гимнастика очень полезна детям с правильным, но вялым произношением (о таких говорят "каша во рту");
- - Занятия артикуляционной гимнастикой помогут и детям, и взрослым говорить правильно и красиво.

### Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики.

1. Проводить артикул. гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут. Не следует предлагать детям более 2-3 упражнений за раз. Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.
2. Статические упражнения выполняются по 10-15 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении).
3. При отборе упражнений для артикул. гимнастики надо идти от простых упражнений к более сложным. Начинать с упражнений для губ.



MyShared

## Упражнения для губ:

### «Улыбка»

удерживание губ в улыбке; зубы не видны.

### «Хоботок (Трубочка)»

вытягивание губ вперед длинной трубочкой.

### «Заборчик»

губы в улыбке, зубы сомкнуты в естественном прикусе и видны.

### «Бублик» (Рупор)

зубы сомкнуты; губы округлены и чуть вытянуты вперед; верхние и нижние резцы видны.

### «Заборчик» - «Бублик» - «Улыбка» - «Хоботок»

чередование положений губ.

### «Кролик»

зубы сомкнуты; верхняя губа приподнята и обнажает верхние резцы.

Важно помнить, что артикуляционная гимнастика является лишь подготовительным этапом в постановке и автоматизации звуков.

Стоит начать заниматься артикуляционной гимнастикой как можно раньше.

**Уважаемые родители!**  
**Только целенаправленная систематичная работа по развитию артикуляционного аппарата поможет вашему ребенку научиться произносить правильно звуки русского языка.**  
**Желаю успехов!**  
**Спасибо за внимание!**

**Книги и методические пособия по артикуляционной гимнастике:**  
**Пожиленко «Артикуляционная гимнастика»,**  
**Т. Куликовская «Артикуляционная гимнастика в картинках и стихах»,**  
**Т. Буденная «Логопедическая гимнастика»,**  
**Е. С. Анищенко «Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников»,**  
**Е. Косинова «Артикуляционная гимнастика. Сказки, игры, упражнения для развития речи».**

**Т. А. Воробьева, О. И. Крупенчук**  
**«Логопедические упражнения.**  
**Артикуляционная гимнастика».** Данное пособие составлено так, что каждый родитель может без проблем проводить артикуляционную гимнастику со своим ребенком. В книге на каждой странице – одно упражнение, его цель, подробное описание, стишок, проблемы, которые могут возникнуть, и конечно, картинка с правильным выполнением.

**Пожиленко Е. А. "Артикуляционная гимнастика: методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей... "**  
**Издательство: Каро Год издания: 2006**

